



Езикова гимназия

„Христо Ботев“

гр. Кърджали, ул. “Ген. Чернозубов” № 19 тел/факс: 0361/6-28-17
e-mail: gpche.kj@abv.bg www.botev-kardzhali.com

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности
и за приобщаване на ученици
от уязвими групи в
Езикова гимназия „Христо Ботев” -
град Кърджали,
учебна 2017 – 2018 година

Утвърдена със Заповед № 38/15.09.2017г.

*Програмата е обсъдена, гласувана и приета
на Педагогически съвет с протокол № 15 от 14.09.2017 год.*

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от Езикова гимназия „Христо Ботев“ гр.Кърджали и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими. Тя има за цел да определи условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик в училището с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Езикова гимназия „Христо Ботев“, гр.Кърджали, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в Езикова гимназия „Христо Ботев“, гр.Кърджали са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в съответствие с разработените областни стратегии за подкрепа на

личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Езикова гимназия „Христо Ботев“, гр.Кърджали за координатор е определен педагогически съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, заместник-директори по УД, учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от училището, от Център за работа с деца или други центрове за личностно развитие. Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първия до последния клас за училището.

В ЕГ „Христо Ботев“, гр.Кърджали функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от гимназията обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определени ученици от ЕГ „Христо Ботев“, гр.Кърджали.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ЕГ „Христо Ботев“, гр.Кърджали уведомява отдел „Закрила на детето“ към Агенция за социално подпомагане по местоживее на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, психолог	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2017г.	директор	
Награждаване на ученици	постоянен	директор, заместник-	при и по определен повод

		директори	за поощрение
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност	01.11.2017 – Ден на народните будители Април 2018г.	библиотекар, педагогически съветник, учители по Български език и литература	Отбелязване на световния Ден на книгата – 23. Април
Представяне на дейности по интереси в училището	25.09.2017г.	учители - ръководители на групи СИП, извънкласни дейности и по проект „Твоят час“	
Представяте на дейностите по интереси на център за работа с деца	15.10. 2017	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от VIII до XII	01.12.2017г., 01.05. 2018г.	педагогически съветник, психолог, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, педагогически съветник, психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	педагогически съветник, психолог	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник, психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, педагогически съветник, психолог	

Организиране и провеждане на „Училище за родители“	01.03.2018	директор, педагогически съветник, психолог, екип	при желание от родителите
Стимулиране на участието на деца с изяви в дарби в състезания и олимпиади	целодогодишно,	учители	
Стимулиране на участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целодогодишно,	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, Педагогически съветник, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, синдикални лидери, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност в ЕГ „Христо Ботев“, гр.Кърджали. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.