



**Езикова гимназия**

*„Христо Ботев“*

гр. Кърджали, ул. „Ген. Чернозубов“ № 19

тел/факс: 0361/6-28-17

e-mail: [gpche.kj@abv.bg](mailto:gpche.kj@abv.bg)

[www.botev-kardzhali.com](http://www.botev-kardzhali.com)

***Стратегия за развитие  
и план за действие и  
финансиране  
на  
Езикова гимназия  
„Христо Ботев“ - град Кърджали,  
за периода  
септември 2016 - септември 2020 година***

*Утвърдена със Заповед № 1839 /14.09.2016г.*

*Настоящият документ е актуализирана за учебната 2017 – 2018 г.  
Стратегия за развитие на ЕГ „Христо Ботев“ и е обсъдена, гласувана  
и приета на Педагогически съвет с протокол №15 от 14.09.2017год.*

*Утвърдена със Заповед № 48 /15.09.2016г.*

## **Раздел 1**

### **❖ Общи положения**

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от общообразователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните ценности.

Разработването на Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Разработването на стратегията за периода 2016-2020 година допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на Езиковата гимназия „Христо Ботев“ - град Кърджали, за постигане на дългосрочни цели чрез ефективно и ефикасно използване на ресурсите, чрез изграждане на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Стратегията е съобразена с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите в образованието.

## **Раздел 2**

### **❖ Анализ на състоянието на училището и на външната среда**

Цялостната дейност на ЕГ „Христо Ботев“ в изпълнение на стратегията за предишния стратегически период 2012 – 2016 година протече съгласно залегналите в годишните планове през съответните години задачи. В резултат на това бяха постигнати много успехи, които промениха мисията и визията на училището и то се превърна в модерна съвременна образователна институция, отговаряща на изискванията и предизвикателствата на новото време. През този период Гимназията продължи да обучава и възпитава своите ученици според Държавните образователни изисквания и стандартите на Европейския съюз, в духа на демократичните ценности за формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, както и за достойно представяне на Държавните зрелостни изпити и конкурсните изпити.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателната дейност. Правилното ѝ планиране бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Учителите търсят новото, използват съвременни

преподавателски методи и споделят опита си. Вземат се предвид индивидуалностите на всяко дете. Възпитава се креативност. Разширява се учебната среда извън класната стая. Включват се родителите и общността. И най-вече – подготвят се учениците за бъдещето.

Високите резултати са благодарение на създадените много добри условия за работа и на учителите, и на учениците. Постигнати бяха успехи по следните направления:

- Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба № 11/28.03.2005 г. на МОН, което дава възможност за подбор на учениците;

- От приетите ученици, всички, подлежащи на задължително обучение, завършват основна степен на образование;

- Няма повтарящи ученици;

- Всяка учебна година учениците завоюват много отличия на олимпиади, състезания и конкурси на национално и международно ниво.

- През последните две учебни години училището се нареди в челната десетка в класацията на училищата в страната с най-високи резултати на държавните зрелостни изпити.

- Много нисък е процентът на учениците със слаба мотивация за учене.

- Допуснатите голям брой извинени отсъствия е проблем за педагогическия колектив и усилията на учителите и ръководството на училището всяка учебна година се насочват към тяхното ограничаване.

- Възникналите проблеми се решават своевременно и успешно от учителския колектив и от ръководството на Гимназията.

- Много по-активна е дейността на Ученическия съвет. Учениците се включват в организацията и подготовката на инициативи, свързани с разнообразяване на училищния живот, както и в различни форми на гражданското образование, форми на неформално учене и ученическо самоуправление.

- Ефективна е работата по проекти по Национални програми на МОН и Програми за европейско сътрудничество и партньорство.

- Въпреки преустановяването на проект УСПЕХ, през последната учебна година той остави трайни следи за пълноценно осмисляне на свободното време на учениците.

- В традиция се превърна провеждането на вътрешноучилищна квалификация на педагогическите специалисти, както и участието на преподавателите в национални и европейски програми за квалификация.

**Кратки данни за изминалите през периода 2012 -2016 учебни години:**

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2016/2017	869	35
2015/2016	864	35
2014/2015	872	35
2013/2014	868	35
2012/2013	870	35

**През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:**

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2016/2017	68	15	Висше образование	V - I
2015/2016	15	66	Висше образование	V - I
2014/2015	15	66	Висше образование	V - I
2013/2014	15	66	Висше образование	V - I
2012/2013	15	67	Висше образование	V - I

**ИЗВОДИ**

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
<b>1. Ученици</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба № 11/28.03.2005 г. на МОН, което дава възможност за подбор на учениците;</li> <li>- Мотивация за учене и постигане на високи резултати при голям процент от учениците;</li> <li>- Съобразяване с интересите и потребностите на учениците;</li> <li>- Постигане на високи резултати на Държавните зрелостни изпити и на конкурсните изпити – стабилна тенденция;</li> <li>- Много добри резултати при стандартизирано външно оценяване</li> <li>- Отлично представяне на учениците на олимпиади, училищни, общински, национални и международни състезания и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование;</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация;</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> <li>- Сформиран и функциониращ Обществен съвет в подкрепа на работата на управленския екип в училище;</li> <li>- Изграждане на по-ефективно и по-дейно ученическо самоуправление;</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</li> </ul>

<p>конкурси;  - Почти 100 % прием на учениците, завършили средно образование, във висшите учебни заведения в страната и в чужбина;  - Работа по проекти с изявени ученици;  - Традиции в работата по проекти за европейско партньорство;  - Работа по проекти по Национални програми на МОН;  - Липса на отпаднали ученици;  - Активно действащ Ученически съвет;  - Система за морално и материално стимулиране на учениците.</p>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<p>- Дейността на училищното настоятелство не е на нужното ниво;  - Недостатъчна мотивация на всички учениците за изяви;  - Недостатъчна осъзната принадлежност към училището и неговите символи.</p>	<p>- Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности;  - Намаление броя на учениците в областта;  - Намаление на мотивацията за учене у учениците;  - Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите и ненавременна обратна връзка.</p>
<b>2. Кадрови ресурси</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>-Квалифицирани учители, по-голямата част от които притежават богат педагогически опит;  -Относителна устойчивост на състава на педагогическия персонал;  -Сформирани и работещи методически обединения;  -Методическа работа на трима главни учители;  -Много добра професионална методическа подготовка на</p>	<p>-Търсене на нови възможности за квалификация и преквалификация на учителските кадри по общообразователните предмети;  - Търсене на възможности за квалификация на учители по общообразователни предмети в курсове за придобиване на ниво на владеене на чужд език;  -Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник и училищния психолог с</p>

<p>учителите;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа за осигуряване на езикови асистенти по чужди езици, носители на езика;</li> <li>-Предоставяне на възможност за включване в квалификационни дейности;</li> <li>- Активно включване в квалификационни дейности по национални програми за квалификация;</li> <li>-Участие на преподаватели в международни квалификационни дейности;</li> <li>- Традиционно участие във вътрешноучилищна квалификационна дейност;</li> <li>-Редовно изплащане на трудовите възнаграждения;</li> <li>- Създадени възможности за работа по проекти и осигуряване на допълнително възнаграждение;</li> <li>- Осигурена медицинска и стоматологична помощ;</li> <li>- Осигурен психолог и педагогически съветник;</li> </ul>	<p>ученици и родители;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действащ Етичен кодекс на училищната общност .</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчни възможности за квалификация и преквалификация на учителските кадри по общообразователните предмети;</li> <li>- Недостатъчна мотивация на част от учителите да участват в индивидуални форми на обучение по програмата „ Учене през целия живот” и Еаразъм +;</li> <li>- Недостатъчно ефективна екипна работа на някои от методическите обединения;</li> <li>- Недостатъчна мотивация и желание за работа по проекти на част от учителите;</li> <li>- Недостатъчно ефективно използване на новите ИКТ и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчно познаване на новата нормативна уредба от страна на част от педагогическия персонал;</li> <li>-Недостиг на нови млади квалифицирани педагогически специалисти;</li> <li>- Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности.</li> </ul>

интерактивните методи в учебните часове.	
<b>3. Образователно-възпитателен процес</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p>-Превръщане на Гимназията в дом за всяко дете, съгласно избраната визия на училището;</p> <p>-Възможности за получаване на чужди езикови дипломи, признати в ЕС;</p> <p>- Отлични резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, турнири, конкурси);</p> <p>-Целенасочена допълнителна работа с деца в риск и с даровити деца;</p> <p>-Осигурени възможности за извънкласна работа и търсене на нови форми за разширяване на кръга от дейности;</p> <p>- Статут на иновативно училище с изработена и одобрена четиригодишна програма и действащ Експертен съвет;</p> <p>-Изпитен център за немски езикови дипломи и за получаване на Кеймбридж сертификати;</p> <p>-Обмяна на добри практики по методически обединения;</p> <p>-Вътрешноучилищно оценяване на нивото на знанията и уменията по български език и литература в 9., 10., 11. и 12 клас;</p> <p>-Успешно участие на ученици от 11. клас, изучаващи немски език, в подготвителни семинари за дуално следване в Германия;</p> <p>- Избран и функциониращ Обществен съвет в подкрепа на работата в училище и за осигуряване на условия за активна и демократично функционираща</p>	<p>- Търсене на възможности за обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;</p> <p>- Търсене на възможности за практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие;</p> <p>- Включване на ученици и родители в разработване на проекти;</p> <p>- Осъществяване на сътрудничество с други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики;</p> <p>- Индивидуална работа на педагогически съветник и психолог с ученици, отсъстващи често от училище;</p> <p>-Принос на иновативното училище за учене и изявяване според собствения креативен и интелектуален потенциал на учениците, освободени от предразсъдъци и стереотипи;</p>

<p>общност;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постигнато добро взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището;</li> <li>- Положително отношение на обществеността към Гимназията;</li> <li>- Сравнително добро взаимодействие с родителите при необходимост.</li> </ul>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчно въвеждане и прилагане на иновационни методи на преподаване с цел използване на информационните технологии в процеса на обучението по всички предмети;</li> <li>- Сравнително ниска физическа дееспособност, висока заболяемост, нездравословни навици на учениците, понижаващи работоспособността им;</li> <li>- Голям брой извинени отсъствия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на мотивация у учениците за включване в допълнителни извънкласни занимания, проекти и допълнителни часове по спорт;</li> <li>- Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности.</li> </ul>
<b>4. Учебно-техническа и материална база</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общо добро състояние на училищната база;</li> <li>- Наличие на библиотечно - информационен център, кабинети по почти всички учебни предмети, физкултурен салон;</li> <li>- Осигурен Интернет достъп в част от сградата на училището;</li> <li>- Ремонтиран физкултурен салон;</li> <li>- Изградена съвременна футболна площадка;</li> <li>- Оборудване на част от кабинетите с модерни аудио-визуални и информационни средства ;</li> <li>- Оформяне на естетизирана информационна среда в коридорите на училището.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Търсене на нови възможности за включване в проекти с цел допълнително финансиране и обновяване на материалната база;</li> <li>- Търсене на възможности за разширяване на сградния фонд;</li> <li>- Търсене на допълнителни източници за финансиране.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>



<p>-Недостиг на класни стаи и кабинети за обучение в една смяна;  -Недостатъчна обезпеченост на всички учебни кабинети с компютри, мултимедии , интернет и интерактивни дъски;  -Липса на взискателност по отношения на опазване на училищното имущество.</p>	<p>- Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на материалната база.</p>
---	--

### **Раздел 3**

#### **❖ Визия на училището**

Езикова гимназия „Христо Ботев” – Кърджали, е извоювала признание на водещо учебно заведение не само в област Кърджали, а и в страната с постигнатите високи резултати в чуждоезиковото обучение, в обучението по другите предметни области и с реализацията на своите възпитаници. Съвременната визия на Гимназията се гради както на традициите на българското образование, така и на стремежа към непрекъснато усъвършенстване, модернизирание и оптимизиране на учебно - възпитателния процес в съответствие с новите образователни приоритети и използването на високите технологии. Изграждането на конкурентна образователна среда, близка до европейските стандарти в образованието, е стимул за творческо и професионално развитие. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование на всички желаещи.

#### **❖ Мисия**

Бъдещата стратегия за развитие на Езикова гимназия „Христо Ботев“ за периода 2016–2020 година е част от националния проект за реформиране и модернизирание на образователната система и за осигуряване на качествено образование на всички млади хора в България. Като модерно училище ЕГ „Христо Ботев” ще обучава и възпитава според новите Държавните образователни стандарти и стандартите на

Европейския съюз високомотивирани и креативни личности с интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение. Заедно с родителската общност Гимназията ще продължава да бъде пространство за познание, творчество и иновации, среда без агресия. Ще се стремим да възпитаваме и изграждаме у младите хора необходими социални умения за общуване и правилно поведение в обществото, както и да изграждаме личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

#### ❖ **Законова уредба**

- Закон за предучилищното и училищно образование, изработена е в съответствие с Националната стратегия за младежта (2010-2020);
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 – 2020);
- Национална стратегия за учене през целия живот и Еразъм + за периода (2014 – 2020);
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020), трайно обвързана с основния стратегически документ на Европейския съюз за растеж Стратегията „Европа 2020“;
- ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014- 2020 г.
- Постановление на МС № 391 от 17.07.2017г. за определяне на ЕГ „Христо Ботев“ за иновативно училище за учебната 2017-2018 година

#### ❖ **Основополагащи принципи**

- Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на достъп до училищно гимназиално образование - I и II степен;
- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- Запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Хуманизъм и толерантност;
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;

- Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование;
- Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

#### **Раздел 4**

##### **❖ Стратегически цели и приоритети**

- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация;
- Възпитание и обучение според Държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
- Повишаване на ефективността на обучението чрез прилагане на иновативни практики, както и чрез прилагане на ефективни системи за проверка и оценка на знанията на учениците и на такива за анализ на постигнатите резултати;
- Адаптиране на учебния план към изискванията за изграждане на гражданско общество ;
- Изграждане на високо отговорно поведение у учениците за участие в обществения живот и за адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят;
- Формиране на общочовешки и национални ценности;
- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците;
- Приобщаване на родителската общност към живота на училището;
- Създаване на здравословна, толерантна и творческа среда;
- Модернизация на материалната база;
- Успешно реализиране на целите, заложи в Програмата за дейностите по иновацията;

#### **Раздел 5**

##### **❖ Дейности за постигане на целите**

- Периодично, най-малко три пъти през една учебна година, да се проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците;
- Да се предприемат съвместни мерки между учителите за подобряване на образователните резултати;
- Да продължи работата по гражданското образование на учениците

чрез включването им в разработване на проекти;

- Да продължи работата на обществения съвет към училището за осигуряване на условия за активна и демократично функционираща общност;

- Да се създаде Експертен съвет за осъществяване Програмата за дейностите по иновацията;

- Да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите и да се повиши мотивацията на учителите за участие в индивидуални форми на обучение по програма Еразъм +;

- Да се повиши квалификацията на учителите по общообразователни предмети чрез включването им в курсове по чужди езици;

- Да се повиши квалификацията на учителите за въвеждане и прилагане на иновационни методи на преподаване с цел използване на информационните технологии в процеса на обучението по всички предмети;

- Да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество;

- Специално внимание да се отдели на родителската общност, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;

- Обогаляване на материално-техническата база с цел обезпечаване на всички кабинети с модерно ИКТ оборудване чрез търсене на средства за финансиране, различни от бюджета на училището (проекти, дарения и др.);

- Да продължи работата по различни проекти с цел получаване на необходимия финансов ресурс за обезпечаване на различни училищни дейности и за разнообразяване на училищния живот;

- Да продължи работата по осигуряване на знания и умения, съответстващи на европейските образователни стандарти;

## **Раздел 6**

### **❖ Очаквани резултати**

- Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни предмети;

- Трайно придобиване на компетентности в областта на родния език с цел постигане на функционална грамотност, умения за общуване на чужд език, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност;

- Създаване на чувство за принадлежност към училището у всеки негов възпитаник и затвърждаване на вече установената и действаща училищна ритуализация;

- Обогаляване на материалната база, в посока използване на иновационните технологии в образованието;

- Грижа и внимание към всеки ученик и защита на личностното му достойнство в синхрон с процесите на демократизация в обществото;
- Изграждане на хармонична и толерантна учебна среда за ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение;
- Задълбочаване на работата с талантливите ученици;
- Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
- Ефективно използване на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Обогатяване на творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение;
- Превръщане на учебните часове в творчески лаборатории – важна основа за иновативно училищно развитие;
- Повишаване квалификацията на учителите, активизиране и оптимизиране на дейността на методическите обединения;
- Разширяване и утвърждаване на дейностите по национални програми, по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището;
- Активно взаимодействие с родителите за съвместна дейност;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за успехите и проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

## **Сфери на дейност**

### **❖ Образователна политика**

Новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз налагат българското училищно образование и подготовка като национален приоритет. ЕГ „Христо Ботев” търси възможности да разшири обхвата на чуждоезиковото обучение, за да разчупи традиционния модел на интерес към английския, немския, френския и италианския език. През периода 2016/2020 година във връзка с изискванията за определяне визията на училището ще се търсят пътища за разширяване възможностите на преподаване по трите основни чужди езика, изучавани в Гимназията.

Обучението в Гимназията ще бъде ориентирано към издигане ролята на ученика като субект в процеса на обучение и към качествено образование, което да даде възможност на учениците да се представят отлично на Държавните зрелостни изпити и при други форми на

стандартизирано външно оценяване. За целта общообразователната подготовка ще обхваща ДОС за изграждане на следните групи ключови компетентности:

- 1. компетентности в областта на българския език;**
- 2. умения за общуване на чужди езици;**
- 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;**
- 4. дигитална компетентност;**
- 5. умения за учене;**
- 6. социални и граждански компетентности;**
- 7. инициативност и предприемчивост;**
- 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;**
- 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт.**

Работата на Гимназията през програмния период 2016-2020 година ще бъде насочена към **иновативно образование в следните направления:**

- Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване чрез широко използване на тестове;
- Задълбочаване на междупредметните връзки на база опита от творческите иновативни лаборатории;
- Във връзка с навлизането на новите ИКТ технологии и предоставените на Гимназията от МОН техническо и технологично оборудване да се използват електронни учебни материали, които ще подпомогнат учениците за по-добро и по-пълноценно усвояване на учебния материал;
- Ориентиране на системата за вътрешноучилищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към европейските образователни ценности и стандарти;
- Мотивиране на учениците за придобиване на европейски признати сертификати за ниво на владеене на чужд език;
- Да продължи работата на Гимназията като изпитен център към AVOBEL;
- Участие в проект „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности“ („Твоят час“) - фаза 1;
- Разработване на проекти за осигуряване на средства за обогатяване и подобряване на материално-техническата база и разнообразяване на училищните дейности;
- Да продължи работата на Гимназията по международни партньорски проекти;
- Повишаване активността на Ученическия съвет с цел приобщаване

на повече ученици към различни форми на неформално учене и ученическо самоуправление;

- Разширяване дейността на сформираниите към училището ученически гвардейски отряд и фанфарен оркестър;

- Разширяване на контактите с предприятия и фирми в града, които се нуждаят от преводачески и екскурзоводски услуги за практическо приложение на изучаваните чужди езици;

- Разширяване мрежата на сътрудничество с неправителствени организации. Привличане на партньори за участие в проекти. Сътрудничество и подкрепа за реализиране на ученически инициативи;

- Задълбочаване на връзката с родителската общност;

- Създаване на спокойна, толерантна и творческа училищна среда.

#### ❖ **Кадрова политика**

- Необходимостта от качествено обучение по чужди езици определя прецизния подбор на учители и нуждата от квалифицирани учители по учебен предмет на чужд език. Стремелът към привличане на млади кадри – бивши възпитаници на училището, е обусловен от желанието за дългосрочна реализация в сферата на чуждоезиковото обучение, защото това е гаранция за придобиване на умения и опит;

- Да продължи работата по проекти за осигуряване на езикови асистенти по чужди езици, носители на езика;

- Преподавателите да се включват по-активно в квалификационни дейности по програма Еразъм +;

- Активно участие на педагогическите специалисти в Национални програми за квалификация на МОН;

- Динамичните промени в методиката на обучение не само по чужди езици, а и по всички изучавани в учебния план предмети, изисква непрекъсната квалификация на преподавателите. Със съдействието на РУО и на Община Кърджали да се потърсят възможности за осигуряване на необходимите квалификационни курсове, семинари, събеседвания с компетентни лектори;

- Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитието на образованието. Създаване на екипи за разработване на проекти и работа по тях;

- Иновативни дейности за разнообразяване на формите за обмяна на опит между преподавателите в отделните Методически объединения;

- Обучение на педагогическите специалисти за работа с интерактивна бяла дъска и за използване на ресурсите на съвременните ИКТ технологии;

- Издигане ролята на учителя като медиатор и предоставяне на възможности на учениците за прилагане на стратегии и методи за самостоятелно учене.

### ❖ Материална база

- Усилията на ръководството и на учителския колектив на ЕГ „Христо Ботев” да се насочат към реализиране на възможността Гимназията да получи самостоятелна сграда, за да модернизира материалната си база;
- Да продължи практиката за създаване на специализирани кабинети по всички предмети с цел осигуряване на подходяща атмосфера за качествено усвояване на нови знания и за възпитание;
- Да продължи практиката за естетизиране и модернизиране на учебната среда чрез участие в проекти и програми на МОН и други оперативни програми;
- Осигуряване подкрепата на учениците, родителите и на обществеността в усилията на колектива да се промени нагласата в отношението към проблемите на българското училище;
- Стремез за издигане на медийния и обществения облик на Гимназията.

### Раздел 7

#### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	целогодишен
3	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС и други програми за финансиране	целогодишен
4	Продължаване на работата по Национални програми на МОН	Министерство на образованието	целогодишен
5	Работа по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ – „Твоят час“	Министерство на образованието	целогодишен
6	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с унституции и организации в област Кърджали	Делегиран бюджет, дарения от организации и родители	целогодишен
7	Поддържане на вече действащата система за ритуализация на училищния живот – Първи ученически гвардейски отряд, фанфарен оркестър, Ботева клетва	Делегиран бюджет, дарения от организации и родители	целогодишен
8	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания и инициативи	Делегиран бюджет, 129 ПМС	целогодишен



<b>9</b>	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	целогодишен
<b>10</b>	Провеждане на училищни състезания и олимпиади по български език и литература, чужди езици, математика.	Делегиран бюджет, самофинансиране	целогодишен
<b>11</b>	Участие на ученици в национални конкурси и състезания, включени в календара на МОН за извънкласните дейности, както и в други такива	Делегиран бюджет, самофинансиране	целогодишен
<b>12</b>	Обновяване на материалната база с цела въвеждане на нови информационни технологии във всяка класна стая	Делегиран бюджет, Фондове на ЕС, дарения	целогодишен
<b>13</b>	Ежегодно провеждане на рекламна кампания	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	целогодишен
<b>14</b>	Работа по проекти с цел осигуряване на езикови асистенти от чужбина	Програми на ЕС, Фулбрайт, Културвайт	целогодишен