



Езикова гимназия

„Христо Ботев“

гр. Кърджали, ул. „Ген. Чернузов“ № 19

тел/факс: 0361/6-28-17

e-mail: gpche.kj@abv.bg

www.botev-kardzhali.com

Програма
за осъществяване на дейностите на
Иновацията
на
Езикова гимназия
„Христо Ботев“ - град Кърджали,

Утвърдена със Заповед № 52 /15.09.2017г.

*Програмата е обсъдена, гласувана и приета
на Педагогически съвет с протокол № 15 от 14.09.2017год.*

ПРОГРАМА НА ЕГ „ХРИСТО БОТЕВ“ ЗА ДЕЙНОСТИТЕ НА ИНОВАЦИЯТА

Учебна 2017 – 2018 год.

I. Общо представяне на иновацията

Иновацията на ЕГ „Христо Ботев“ - град Кърджали, е свързана с провеждане на проектна седмица, темата на която ще бъде обвързана с глобалните цели за устойчиво развитие. Тя ще бъде интегрирана и пречупена през всеки един учебен предмет. В рамките на една седмица 21 паралелки в училището ще изработят проекти върху тема, която е обща за цялото училище. За осъществяването на иновацията ще се изградят творчески лаборатории по паралелки, които ще работят през последната седмица на месец май. Ще се използва наличният материален ресурс в училището – кабинети, компютърни зали, библиотека, физкултурен салон. За учебната 2017/2018 година в проекта ще бъдат включени учителите, които преподават в IX, X и XI клас. Дейностите за осъществяване на глобалната цел са свързани с формиране на следните компетентности: задълбочени познания в определена област, намиране и извличане на информация, обобщаване, нейното тълкуване, осмисляне и оценяване, възпитаване в толерантност в общуването и взаимодействие с другите. Всяка паралелка ще оформи творческа лаборатория, ръководена от двама учители от различни общообразователни предметни области (например работа в екип на учител по география и икономика и учител по чужд език). Провеждането на проектната седмица се предхожда от старателна подготовка, която включва обсъждане и избор на тема за проекта, определяне на работни екипи, както и предварителната квалификация на учителите. Равностоен партньор в подготовката ще бъде Ученическият съвет, който ще проучи интересите на учениците за избор на тема. В края на проектната седмица, в Деня на отворените врати, ще бъде

презентирана дейността на лабораториите (21 проекта) и на конкурсен принцип оценена от компетентно жури от учители, ученици, родители и представители на различни институции съобразно избраната тема. Мерило за успеха на иновацията е възможността на учениците да намират оптимални решения на реални житейски проблеми, както и разгръщане на интересите и потенциала им в творческа среда, повишаване нивото на функционалната грамотност и уменията за въздействащо устно и писмено изразяване. През проектната седмица всички ученици и учители ще имат възможност да разгърнат собствените си интереси и потенциал в творческа среда, да дадат изява на своите индивидуални способности и умения, независимо от учебното съдържание. Чрез Обществения съвет ще се търси връзката и участието на родителите и местните институции, като се прилагат принципите на приобщаващото образование.

Мотото на иновацията: *Не учим за училище, учим за живота.*

II. Фундаментални цели

1. Развитие на творческото, аналитичното, критическото и практическото мислене на учениците чрез мултимедийно учене на групи с осъществяване на интердисциплинарни и интерпонятийни връзки.

2. Възпитаване в предприемачески дух, креативност, умения за сътрудничество, толерантност и зачитане на ценностите, вярванията и културната идентичност на другия.

III. Дейности, подчинени на целите

1. Изработване на програма и план за дейностите на иновацията;
2. Сформиране на експертен съвет по иновацията от представители на ръководството, учители, родители, ученици;
3. Избор на тема на иновативната дейност;
4. Обявяване на темата и критериите за оценка на готовите продукти на

сайта на Гимназията;

5. Провеждане на квалификационна дейност за учителите, като мярка за насърчаване на учителите за участие в иновацията и преодоляване на съпротивата срещу нея;

6. Оформяне на групи от педагогически специалисти от различни предметни области;

7. Привличане на родители, експерти и представители на различни организации и институции;

8. Организация на сформиранияте работни екипи и ученически групи по дни и часове (график);

9. Определяне на коригиращи мерки в случай на неочаквани промени (осъществяване на контрол и създаване на коригиращи механизми);

10. Провеждане на иновативната дейност;

11. Отчет, анализ и оценка на проведената дейност;

12. Разпространение на резултатите от иновацията.

IV. Очаквани резултати

Дейностите за осъществяване на глобалната цел са свързани с формиране на следните компетентности: задълбочени познания в определена област, намиране и извличане на информация, обобщаване, тълкуване, осмисляне и оценяване, толерантност в общуването и взаимодействието с другите.

Формиране на следните компетентности:

- Креативност;
- Критическо мислене;
- Работа в екип;
- Толерантност и зачитане на ценностите, вярванията и културната идентичност на другия;
- Предприемачески дух.

V. Показатели за измерване и отчитане на резултатите

1. Количествени:

- 21 паралелки участници в иновацията от IX, X и XI клас;
- 42 учители пряко ангажирани в творческите лаборатории;
- Родители;
- Проведени часове;
- Посетени места;
- Консултативна и техническа подкрепа;
- Един експертен съвет;
- 21 завършени проекта;
- Награди за деветте отличени проекта и индивидуални

постижения;

2. Качествени:

- Задълбочени познания в определена област;
- Намиране и извличане на информация;
- Обобщаване на информация;
- Тълкуване на информация;
- Осмисляне и оценяване на информация;
- Оригиналност, научност и творчески подход при представяне

на проекта;

- Атрактивно представяне;
- Спазване на езиковите норми.