



**Езикова гимназия**

*„Христо Ботев“*

гр. Кърджали, ул. „Ген. Чернозубов“ № 19

тел/факс: 0361/6-28-17

e-mail: [gpche.kj@abv.bg](mailto:gpche.kj@abv.bg)

[www.botev-kardzhali.com](http://www.botev-kardzhali.com)

Утвърждавам:.....

*Даниела Павлова*

*/Директор /*

***Стратегия за развитие  
и план за действие и  
финансиране  
на  
Езикова гимназия  
„Христо Ботев“ - град Кърджали,  
за периода  
септември 2020 - септември 2024 година***

*Утвърдена със Заповед № 184-1386/14.09.2020 г.*

*Стратегията за развитие на ЕГ „Христо Ботев“ и е обсъдена, гласувана и приета на Педагогически съвет с протокол № 16/14.09.2020 год.*

**Раздел 1**

## **❖ Общи положения**

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от общообразователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на учениците и възпитаването им в духа на националните ценности.

Разработването на Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Разработването на стратегията за периода 2020-2024 година допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на Езиковата гимназия „Христо Ботев“ - град Кърджали, за постигане на дългосрочни цели чрез ефективно и ефикасно използване на ресурсите, чрез изграждане на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието. Стратегията е съобразена с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите в образованието.

## **Раздел 2**

### **❖ Анализ на състоянието на училището и на външната среда**

Цялостната дейност на ЕГ „Христо Ботев“ в изпълнение на стратегията за предишния стратегически период 2016 - 2020 година протече съгласно залегналите в годишните планове през съответните години задачи. В резултат на това бяха постигнати много успехи, които промениха мисията и визията на училището и то се превърна в модерна съвременна образователна институция, отговаряща на изискванията и предизвикателствата на новото време. През този период Гимназията продължи да обучава и възпитава своите ученици според Държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз, в духа на демократичните ценности за формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, както и за достойно представяне на Държавните зрелостни изпити и конкурсните изпити.

В училището е създадена система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателната дейност. Правилното ѝ планиране бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Учителите търсят новото, използват съвременни преподавателски методи и споделят опита си. Вземат се предвид индивидуалностите на всяко дете. Възпитава се креативност. Разширява се учебната среда извън класната стая. Включват се родителите и общността. И най-вече – подготвят се учениците за бъдещето.

Високите резултати са благодарение на създадените много добри условия за работа и на учителите, и на учениците. Постигнати бяха успехи по следните направления:

- Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование, което дава възможност за подбор на учениците;

- От приетите ученици, всички, подлежащи на задължително обучение, завършват основна степен на образование;

- Няма повтарящи ученици;

- Всяка учебна година учениците завоюват много отличия на олимпиади, състезания и конкурси на национално и международно ниво.

- През последните три учебни години училището се нареди сред стоте в класацията на училищата в страната с най-високи резултати на държавните зрелостни изпити.

- Много нисък е процентът на учениците със слаба мотивация за учене.

- Ограничаване броя на допуснатите по уважителни причини отсъствия за първия учебен срок на 2019 – 2020 година. Преминаването към дистанционно обучение в резултат на възникналата пандемична обстановка през втория учебен срок не позволи прилагането на същите критерии относно отчитането на отсъствията.

- Възникналите проблеми се решават своевременно и успешно от учителския колектив и от ръководството на Гимназията.

- Независимо от наложената социална изолация дейността на Ученическия съвет предложи нови форми за разнообразяване и обогатяване на училищния живот в новите условия.

- Проектите по Национални програми на МОН приключиха успешно. За съжаление планираните дейности за европейско сътрудничество и партньорство през втория срок на 2019 – 2020 не се реализираха. В традиция се превърна провеждането на вътрешноучилищна квалификация на педагогическите специалисти, както и участието на преподавателите в национални и европейски програми за квалификация.

- Продължи паралелното използване на двата вида дневници – хартиени и електронен.

- Заплануваните дейности във връзка с провеждането на Иновативната седмица не се осъществиха заради наложената социална изолация.

#### **Кратки данни за периода 2016 -2020 учебни години:**

<b>Учебна година</b>	<b>Брой ученици</b>	<b>Брой паралелки</b>
2017/2018	893	35
2018/2019	887	35
2019/2020	848	34
2020 - 2021	842	33

**През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:**

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2017/2018	15	68	Висше образование	V -- I
2018/2019	15	65	Висше образование	V -- I
2019/2020	15	64	Висше образование	V -- I
2020 - 2021	16	64	Висше образование	V -- I

### **ИЗВОДИ**

<b>Вътрешни фактори</b> <b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>Външни фактори</b> <b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<p><b>1. Ученици</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование, което дава възможност за подбор на учениците;</li> <li>- Мотивация за учене и постигане на високи резултати при голям процент от учениците;</li> <li>- Съобразяване с интересите и потребностите на учениците;</li> <li>- Постигане на високи резултати на Държавните зрелостни изпити и на конкурсните изпити – стабилна тенденция;</li> <li>- Отлично представяне на учениците на олимпиади, училищни, общински и национални състезания и конкурси;</li> <li>- Почти 100 % прием на учениците, завършили средно образование, във висшите учебни заведения в страната и в чужбина;</li> <li>- Работа по проекти с изявени ученици;</li> <li>- Традиции в работата по проекти за европейско партньорство;</li> <li>- Работа по проекти по Национални програми на МОН;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставяне на качествено образование и чрез използване на онлайн приложения и образователни платформи;</li> <li>- Включване на учителите в различни форми на квалификация;</li> <li>- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;</li> <li>- Сформиран и функциониращ Обществен съвет в подкрепа на работата на управленския екип в училище;</li> <li>- Изграждане на по-ефективно и по-дейно ученическо самоуправление;</li> <li>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници;</li> <li>- Създаване на подходящи условия за ефективно онлайн обучение.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на отпаднали ученици;</li> <li>- Активно действащ Ученически съвет;</li> <li>- Система за морално и материално стимулиране на учениците;</li> <li>- Своевременно преминаване към дистанционно обучение и успешно приключване на учебната 2019 – 2020 година.</li> </ul>	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчна мотивация на всички учениците за изяви;</li> <li>- Недостатъчна осъзната принадлежност към училището и неговите символи;</li> <li>- Трудности при комуникацията с някои ученици и родители по време на онлайн обучението.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности;</li> <li>- Намалване броя на учениците в областта;</li> <li>- Намалване на мотивацията за учене у учениците;</li> <li>- Недостатъчна заинтересованост от страна на родителите и ненавременна обратна връзка;</li> <li>- Недостатъчна обезпеченост на педагогическия персонал с технически средства за осъществяване на онлайн обучението.</li> </ul>
<b>2. Кадрови ресурси</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Квалифицирани учители, по-голямата част от които притежават богат педагогически опит;</li> <li>-Относителна устойчивост на състава на педагогическия персонал;</li> <li>-Сформирани и работещи професионални общности;</li> <li>-Много добра професионална методическа подготовка на учителите;</li> <li>-Работа за осигуряване на езикови асистенти по чужди езици, носители на езика;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Търсене на нови възможности за квалификация и преквалификация на учителските кадри по общообразователните предмети;</li> <li>- Търсене на възможности за квалификация на учители по общообразователни предмети в курсове за придобиване на ниво на владеене на чужд език;</li> <li>-Провеждане на индивидуални консултации на педагогическия съветник и училищния психолог с ученици и родители;</li> <li>-Действащ Етичен кодекс на</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Предоставяне на възможност за включване в квалификационни дейности;</li> <li>- Активно включване в квалификационни дейности по национални програми за квалификация;</li> <li>-Участие на преподаватели в международни квалификационни дейности;</li> <li>- Традиционно участие във вътрешноучилищна квалификационна дейност;</li> <li>-Редовно изплащане на трудовите възнаграждения;</li> <li>- Създадени възможности за работа по проекти и осигуряване на допълнително възнаграждение;</li> <li>- Осигурена медицинска и стоматологична помощ;</li> <li>- Осигурен психолог и педагогически съветник;</li> </ul>	<p>училищната общност .</p>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчни възможности за квалификация и преквалификация на учителските кадри по общообразователните предмети;</li> <li>- Недостатъчна мотивация на част от учителите да участват в индивидуални форми на обучение по програмата „Учене през целия живот” и Еразъм +;</li> <li>- Недостатъчно ефективна екипна работа на някои от професионалните общности;</li> <li>- Недостатъчна мотивация и желание за работа по проекти на част от учителите;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчно познаване на новата нормативна уредба от страна на част от педагогическия персонал;</li> <li>-Недостиг на нови млади квалифицирани педагогически специалисти;</li> <li>- Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности;</li> </ul>
<b>3. Образователно-възпитателен процес</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Превръщане на Гимназията в дом за всяко дете, съгласно избраната</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Търсене на възможности за обучение в сътрудничество между</li> </ul>

<p>визия на училището;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Възпитаване на чувство за принадлежност и приемственост между поколенията;</li> <li>- Възможности за получаване на чужди езикови дипломи, признати в ЕС;</li> <li>- Отлични резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, турнири, конкурси);</li> <li>- Целенасочена допълнителна работа с деца в риск и с даровити деца;</li> <li>- Осигурени възможности за извънкласна работа и търсене на нови форми за разширяване на кръга от дейности;</li> <li>- Статут на иновативно училище с изработена и одобрена четиригодишна програма и действащ Експертен съвет;</li> <li>- Изпитен център за получаване на Кеймбридж сертификати и за немски езикови дипломи;</li> <li>- Обмяна на добри практики по професионални общности;</li> <li>- Успешно функциониращ електронен дневник;</li> <li>- Възможност на ученици от XI клас, изучаващи немски език, за дуално следване в Германия;</li> <li>- Избран и функциониращ Обществен съвет в подкрепа на работата в училище и за осигуряване на условия за активна и демократично функционираща общност;</li> <li>- Постигнато добро взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището;</li> <li>- Положително отношение на обществеността към Гимназията;</li> <li>- Сравнително добро</li> </ul>	<p>основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отбелязване на бележити дати от празничния календар и честване на стогодишния юбилей от създаването на Гимназията;</li> <li>- Търсене на възможности за практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие;</li> <li>- Компенсиране на намалените часове по чужд език с цел продължаване на дългогодишната успешна традиция в областта на чуждоезиковото обучение.</li> <li>- Включване на ученици и родители в разработване на проекти;</li> <li>- Осъществяване на сътрудничество с други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики;</li> <li>- Индивидуална работа на педагогически съветник и психолог с ученици, отсъстващи често от училище;</li> <li>- Принос на иновативното училище за учене и изявяване според собствения креативен и интелектуален потенциал на учениците, освободени от предразсъдъци и стереотипи;</li> <li>- Бърза обратна връзка с родителите и взаимодействие за ограничаване на отсъствията и повишаване успеха на учениците;</li> <li>- Стъпки към намаляване на административната тежест в Гимназията.</li> </ul>
---	---

взаимодействие с родителите при необходимост.	
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сравнително ниска физическа дееспособност, висока заболяемост, нездравословни навици на учениците, понижаващи работоспособността им;</li> <li>- Все още сравнително голям брой отсъствия допуснати по уважителни причини в някои паралелки.</li> <li>- Голяма административна тежест в работата на учителите.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Липса на мотивация у учениците за включване в допълнителни извънкласни занимания, проекти и допълнителни часове по спорт;</li> <li>- Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности;</li> <li>- Липса на финансов ресурс за обезпечаване на дейностите през иновативната седмица;</li> </ul>
<b>4. Учебно-техническа и материална база</b>	
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Общо добро състояние на училищната база;</li> <li>-Наличие на библиотечно - информационен център, кабинети по почти всички учебни предмети, физкултурен салон;</li> <li>-Осигурен Интернет достъп в част от сградата на училището;</li> <li>-Ремонтиран физкултурен салон;</li> <li>-Изградена съвременна футболна площадка;</li> <li>- Оборудване на част от кабинетите с модерни аудио-визуални и информационни средства ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Търсене на нови възможности за включване в проекти с цел допълнително финансиране и обновяване на материалната база;</li> <li>- Търсене на възможности за разширяване на сградния фонд;</li> <li>- Търсене на допълнителни източници за финансиране;</li> <li>- Търсене на възможности за естетизиране на учебната среда (учебни стаи и коридори);</li> <li>- Създаване на стратегически план за работа в извънредни ситуации.</li> </ul>
<b>СЛАБИ СТРАНИ</b>	<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Недостиг на класни стаи и кабинети за обучение в една смяна;</li> <li>-Недостатъчна обезпеченост на всички учебни кабинети с компютри, мултимедии;</li> <li>- Наличие на нефункциониращи интерактивни дъски и телевизионни приемници;</li> <li>-Липса на взискателност и контрол по отношения на опазване на училищното имущество;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на материалната база.</li> </ul>



- Течаш покрив, компрометирана PVC дограма, липса на климатизация в горещите месеци.	
--	--

### **Раздел 3**

#### **❖ Визия на училището**

Езикова гимназия „Христо Ботев” – Кърджали, е извоювала признание на водещо учебно заведение не само в област Кърджали, а и в страната с постигнатите високи резултати в чуждоезиковото обучение, в обучението по другите предметни области и с реализацията на своите възпитаници. Съвременната визия на Гимназията се гради както на традициите на българското образование, така и на стремежа към непрекъснато усъвършенстване, модернизирани и оптимизирани на учебно - възпитателния процес в съответствие с новите образователни приоритети и използването на високите технологии. Изграждането на конкурентна образователна среда, близка до европейските стандарти в образованието, е стимул за творческо и професионално развитие. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна, онлайн и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование на всички желаещи.

#### **❖ Мисия**

Бъдещата стратегия за развитие на Езикова гимназия „Христо Ботев“ за периода 2020–2024 година е част от националния проект за реформиране и модернизирани на образователната система и за осигуряване на качествено образование на всички млади хора в България. Като модерно училище ЕГ „Христо Ботев” ще обучава и възпитава според новите Държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз високомотивирани и креативни личности с интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение. Заедно с родителската общност Гимназията ще продължава да бъде пространство за познание, творчество и иновации, среда без агресия. Ще се стремим да възпитаваме и изграждаме у младите хора необходими социални умения за общуване и правилно поведение в обществото, както и да изграждаме личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща

#### **❖ Основополагащи принципи**

- Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на достъп до училищно гимназиално образование - I и II степен;
- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на

ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
- Запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Хуманизъм и толерантност;
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование;
- Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- Гъвкавост за успешно преминаване от присъствена към неприсъствена форма на обучение;
- Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

#### **Раздел 4**

##### **❖ Стратегически цели и приоритети**

- Формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация;
- Възпитание и обучение според Държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности;
- Повишаване на ефективността на обучението чрез прилагане на иновативни практики, както и чрез прилагане на ефективни системи за проверка и оценка на знанията на учениците и на такива за анализ на постигнатите резултати;
- Адаптиране на учебния план към изискванията за изграждане на гражданско общество ;
- Изграждане на високо отговорно поведение у учениците за участие в обществения живот и за адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят;
- Формиране на общочовешки и национални ценности;
- Формиране на чувство за принадлежност и приемственост;
- Развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби на учениците;
- Приобщаване на родителската общност към живота на училището;

- Създаване на здравословна, толерантна и творческа среда;
- Модернизация и оптимизиране на материалната база;
- Успешно реализиране на целите, заложен в Програмата за дейностите по иновацията;

## **Раздел 5**

### **❖ Дейности за постигане на целите**

- Периодично да се проследява и обсъжда нивото на усвояване на компетентности от учениците и при необходимост да се набележат мерки за преодоляване на слабостите;
- Да се предприемат съвместни мерки между учителите за подобряване на образователните резултати;
- Да продължи работата по гражданското образование на учениците чрез включването им в разработване на проекти;
- Да продължи работата на Обществения съвет към училището за осигуряване на условия за активна и демократично функционираща общност;
- Да продължи работата на Експертен съвет (след промени в състава) за осъществяване Програмата за дейностите по иновацията ;
- Да се усъвършенства системата за квалификационната дейност на учителите и да се повиши мотивацията на учителите за участие в индивидуални форми на обучение по програма Еразъм +;
- Да се повиши квалификацията на учителите по общообразователни предмети чрез включването им в курсове по чужди езици;
- Да се повиши квалификацията на учителите за въвеждане и прилагане на иновативни методи на преподаване с цел използване на информационните технологии в процеса на обучението по всички предмети;
- Да се повиши възискателността по опазване на училищното имущество;
- Специално внимание да се отдели на родителската общност, да се привлекат възможно най-голям брой родители, съпричастни към училищните проблеми, да се търсят нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот;
- Обогатяване на материално-техническата база с цел обезпечаване на всички кабинети с модерно ИКТ оборудване чрез търсене на средства за финансиране, различни от бюджета на училището (проекти, дарения и др.);
- Да продължи работата по различни проекти с цел получаване на необходимия финансов ресурс за обезпечаване на различни училищни дейности и за разнообразяване на училищния живот;
- Да продължи работата по осигуряване на знания и умения, съответстващи на европейските образователни стандарти;
- Създаване на Организационен комитет ангажиран с дейностите по подготовката и честването на стогодишния юбилей на Гимназията.

## **Раздел 6**

### ❖ Очаквани резултати

- Повишаване на качеството и ефективността в обучението по всички учебни предмети;
- Трайно придобиване на компетентности в областта на родния език с цел постигане на функционална грамотност, умения за общуване на чужд език, грамотност в областта на математиката и природните науки, технологична и дигитална грамотност;
- Създаване на чувство за принадлежност към училището у всеки негов възпитаник и затвърждаване на вече установената и действаща училищна ритуализация;
- Обогаляване на материалната база, в посока използване на иновативните технологии в образованието;
- Грижа и внимание към всеки ученик и защита на личностното му достойнство в синхрон с процесите на демократизация в обществото;
- Изграждане на хармонична и толерантна учебна среда за ученици със специални образователни потребности и хронични заболявания, както и в неравностойно положение с оглед осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование и обучение;
- Задълбочаване на работата с талантливите ученици;
- Практическа приложимост на изученото учебно съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията;
- Ефективно използване на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Обогаляване на творческата дейност на учители и ученици чрез прилагане на нови форми и методи на обучение;
- Запазване качеството на образователния процес и в електронна среда;
- Превръщане на учебните часове в творчески лаборатории – важна основа за иновативно училищно развитие;
- Повишаване квалификацията на учителите, активизиране и оптимизиране на дейността на професионалните общности;
- Разширяване и утвърждаване на дейностите по национални програми, по проекти от европейските структурни фондове, както и на други проекти с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището;
- Активно взаимодействие с родителите за съвместна дейност;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени за успехите и проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на МТБ.

## Сфери на дейност

### ❖ Образователна политика

Новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз налагат

българското училищно образование и подготовка като национален приоритет . ЕГ „Христо Ботев” търси възможности да разшири обхвата на чуждоезиковото обучение, за да разчупи традиционния модел на интерес към английския, немския, френския и италианския език.

През периода 2020/2024 година във връзка с изискванията за определяне визията на училището ще се търсят пътища за разширяване възможностите на преподаване по трите основни чужди езика, изучавани в Гимназията.

Обучението в Гимназията ще бъде ориентирано към издигане ролята на ученика като субект в процеса на обучение и към качествено образование, което да даде възможност на учениците да се представят отлично на Държавните зрелостни изпити и при други форми на стандартизирано външно оценяване. За целта общообразователната подготовка ще обхваща ДООС за изграждане на следните групи ключови компетентности:

- 1. компетентности в областта на българския език;**
- 2. умения за общуване на чужди езици;**
- 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;**
- 4. дигитална компетентност;**
- 5. умения за учене;**
- 6. социални и граждански компетентности;**
- 7. инициативност и предприемчивост;**
- 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;**
- 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт;**
- 10. електронно управление и медийна грамотност.**

Работата на Гимназията през програмния период 2020-2024 година ще бъде насочена към **иновативно образование в следните направления:**

- Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване чрез широко използване на тестове;
- Задълбочаване на междупредметните връзки на база опита от творческите иновативни лаборатории;
- Във връзка с навлизането на новите ИКТ технологии и предоставените на Гимназията от МОН техническо и технологично оборудване да се използват електронни учебни материали, които ще подпомогнат учениците за по-добро и по-пълноценно усвояване на учебния материал;
- Адекватен отговор на предизвикателствата, поставени пред ученици и учители на динамично променящата се пандемична обстановка;
- Ориентиране на системата за вътрешноучилищен контрол към придържането и доближаването на урочната работа към европейските образователни ценности и стандарти;
- Мотивиране на учениците за придобиване на европейски признати сертификати за ниво на владеене на чужд език;

- Да продължи работата на Гимназията като изпитен център към AVO-BELL; Участие в програма „Занимания по интереси“ за развитие на извънкласните дейности в училище;

- Участие в Национална програма ”Ученически олимпиади и състезания”, модул ”Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади”;

- Разработване на проекти за осигуряване на средства за обогатяване и подобряване на материално-техническата база и разнообразяване на училищните дейности;

- Да продължи работата на Гимназията по международни партньорски проекти;

- Повишаване активността на Ученическия съвет с цел приобщаване на повече ученици към различни форми на неформално учене и ученическо самоуправление;

- Разширяване дейността на сформираниите към училището ученически гвардейски отряд и фанфарен оркестър;

- Разширяване на контактите с предприятия и фирми в града, които се нуждаят от преводачески и екскурзоводски услуги за практическо приложение на изучаваните чужди езици;

- Разширяване мрежата на сътрудничество с неправителствени организации. Привличане на партньори за участие в проекти. Сътрудничество и подкрепа за реализиране на ученически инициативи;

- Задълбочаване на връзката с родителската общност;

- Създаване на спокойна, толерантна и творческа училищна среда.

#### ❖ **Кадрова политика**

- Необходимостта от качествено обучение по чужди езици определя прецизния подбор на учители и нуждата от квалифицирани учители по учебен предмет на чужд език. Стремешът към привличане на млади кадри – бивши възпитаници на училището, е обусловен от желанието за дългосрочна реализация в сферата на чуждоезиковото обучение, защото това е гаранция за придобиване на умения и опит;

- Да продължи работата по проекти за осигуряване на езикови асистенти по чужди езици, носители на езика;

- Преподавателите да се включват по-активно в квалификационни дейности по програма Еразъм +;

- Активно участие на педагогическите специалисти в Национални програми за квалификация на МОН;

- Динамичните промени в методиката на обучение не само по чужди езици, а и по всички изучавани в учебния план предмети, изисква непрекъснатата квалификация на преподавателите. Със съдействието на РУО и на Община Кърджали да се потърсят възможности за осигуряване на необходимите квалификационни курсове, семинари, събеседвания с компетентни лектори;

- Привличане и мотивиране на кадри и създаване на работни екипи за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитието на образованието.

- Иновативни дейности за разнообразяване на формите за обмяна на опит между преподавателите в отделните професионални общности;

- Обучение на педагогическите специалисти за работа с интерактивна бяла дъска и за използване на ресурсите на съвременните ИКТ технологии;

- Издигане ролята на учителя като медиатор и предоставяне на възможности на учениците за прилагане на стратегии и методи за самостоятелно учене.

### ❖ Материална база

- Усилията на ръководството и на учителския колектив на ЕГ „Христо Ботев” да се насочат към реализиране на възможността Гимназията да получи самостоятелна сграда, за да модернизира материалната си база;

- Да продължи практиката за създаване на специализирани кабинети по всички предмети с цел осигуряване на подходяща атмосфера за качествено усвояване на нови знания и за възпитание;

- Да продължи практиката за естетизиране и модернизирание на учебната среда чрез участие в проекти и програми на МОН и други оперативни програми;

- Осигуряване на средства за хигиена и дезинфекция;

- Осигуряване подкрепата на учениците, родителите и на обществеността в усилията на колектива да се промени нагласата в отношението към проблемите на българското училище;

- Стремез за издигане на медийния и обществения облик на Гимназията.

## Раздел 7

### ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, професионални общности и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	целогодишен
3	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС и други програми за финансиране	целогодишен
4	Продължаване на работата по Национални програми на МОН	Министерство на образованието	целогодишен
5	Работа по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“	Министерство на образованието	целогодишен
6	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с	Делегиран бюджет, дарения от	целогодишен

	институции и организации в област Кърджали	организации и родители	
7	Организиране и провеждане на дейностите по отбелязването на вековния юбилей на Гимназията.	Делегиран бюджет, дарения от организации и родители	целогодишен
8	Поддържане на вече действащата система за ритуализация на училищния живот – Първи ученически гвардейски отряд, фанфарен оркестър, Ботева клетва	Делегиран бюджет, дарения от организации и родители	целогодишен
9	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания и инициативи	Делегиран бюджет, 129 ПМС	целогодишен
10	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	целогодишен
11	Провеждане на училищни състезания и олимпиади.	Делегиран бюджет, самофинансиране	целогодишен
12	Участие на ученици в национални конкурси и състезания, включени в календара на МОН за извънкласните дейности, както и в други такива	Делегиран бюджет, самофинансиране	целогодишен
13	Обновяване на материалната база с цел въвеждане на нови информационни технологии във всяка класна стая	Делегиран бюджет, Фондове на ЕС, дарения	целогодишен
14	Ежегодно провеждане на рекламна кампания	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	целогодишен
15	Работа по проекти с цел осигуряване на езикови асистенти от чужбина	Програми на ЕС, Фулбрайт, Културвайт	целогодишен