



Езикова гимназия

Христо Ботев

гр. Кърджали, ул. "Ген. Чернушов" № 19

тел/факс: 0361/6-28-17

e-mail: info-909107@edu.mon.bg

www.botev-kardzhali.com

Утвърждавам:

/П/

Даниела Павлова

/Директор /

***Стратегия за развитие
и план за действие и
финансиране
на
Езикова гимназия
„Христо Ботев” - град Кърджали,
за периода
септември 2023 - септември 2028 година***

Утвърдена със Заповед № 963-36/15.09.2025

Актуализирана на 12.09.2025

Актуализираната стратегията за развитие на ЕГ „Христо Ботев“ е разработена въз основа на Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в република България (2021 - 2030) и е обсъдена, гласувана и приета на Педагогически съвет с протокол № 17/ 12.09.2025 година на основание чл. 263, ал.1 т.1-5 от ЗПУО и в съответствие на изискванията на чл. 263, ал.4, т. 1-4.

Раздел 1

❖ Общи положения

Настоящата Стратегия за развитие на ЕГ „Христо Ботев“ очертава ясни приоритети в образованието, възпитанието и развитието на учениците, възможностите за изграждането им като активни, социално отговорни граждани, търсещи нови хоризонти за учене през целия живот, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна образователна среда.

Разработването на Стратегията за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати в общообразователната, профилираната и извънкласна дейност на учениците, за изграждане на техните умения и компетентности за тяхното творческо, личностно и емоционално развитие в партньорство с родителите и заинтересованите страни.

Разработването на Стратегията за развитие дава възможност за създаване на максимално сигурна физическа среда, дигитализирана, с иновативни педагогически практики и решения в чуждоезиковото и СТЕМ обучение.

Разработването на Стратегията за развитие позволява да се анализират взаимоотношенията на образователната институция с външната среда и контрагентите, с които си партнира, да се идентифицират слабите звена и недостатъците, да се търсят възможностите за открояване на силните страни и мултиплицирането им във всички аспекти от образователно-възпитателния процес през целия период на изпълнение на стратегическата рамка.

Разработването на Стратегията за развитие за периода 2023-2028 година допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на Езиковата гимназия „Христо Ботев“ - град Кърджали, за постигане на дългосрочни цели чрез ефективно и ефикасно използване на ресурсите и изградената ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на високо качество на образованието. Стратегията е съобразена с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите в образованието и за утвърждаване на институцията като иновативен притегателен център в чуждоезиковото и СТЕМ обучение.

Раздел 2

❖ Анализ на състоянието на училището и на външната среда

Цялостната дейност на ЕГ „Христо Ботев“ в изпълнение на стратегията за предишния стратегически период 2020 - 2024 година протече съгласно залегналите в годишните планове през съответните години задачи. В резултат на това бяха постигнати много успехи, които промениха мисията и визията на училището и то се превърна в модерна съвременна образователна институция, отговаряща на изискванията и предизвикателствата на новото време. През този период Гимназията продължи да обучава и възпитава своите ученици според Държавните образователни стандарти и стандартите на Европейския съюз, в духа на демократичните ценности за формиране на личности с висока интелектуална подготовка и култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, както и за достойно представяне на Държавните зрелостни изпити, Националното външно оценяване и конкурсните изпити.

В училището е създадена ефективна работеща система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурено е единство и непрекъснатост на учебно-възпитателния процес. Стратегически силни стъпки бяха направени в областта на планирането на учебно-възпитателната дейност. Правилното ѝ планиране бе решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Учителите прилагат иновативни форми и съвременни дидактически методи на обучение, съобразено с индивидуалните особености и възрастта на учениците. Възпитават се млади хора с креативно мислене, умения за решаване на проблеми, работа в екип и практическо приложение на придобитите умения. Разширява се учебната среда извън класната стая. Включват се родителите и общността. И най-вече – подготвят се учениците за бъдещето.

Високите резултати са благодарение на създадените много добри условия за работа и на учителите, и на учениците. Постигнати бяха успехи по следните направления:

- Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба №10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование, което дава възможност за подбор на учениците;
- От приетите ученици, всички, подлежащи на задължително обучение, завършват първи гимназиален етап на средно образование;
- Няма повтарящи ученици;
- Всяка учебна година учениците завоюват много отличия на олимпиади, състезания и конкурси на национално и международно ниво.
- През последните четири учебни години училището се нареди сред стоте в класацията на училищата в страната с най-високи резултати на външно оценяване и държавни зрелостни изпити.
- Нисък е процентът на учениците със слаба мотивация за учене.
- Ограничаване броя на допуснатите по уважителни причини отсъствия.
- Възникналите проблеми се решават своевременно и успешно от

учителския колектив и от ръководството на Гимназията.

- Ученическият съвет предложи нови форми за разнообразяване и обогатяване на училищния живот в новите условия.
- Проектите по Националните програми на МОН приключиха успешно.
- В традиция се превърна провеждането на вътрешноучилищна квалификация на педагогическите специалисти, както и участието на преподавателите в национални и европейски програми за квалификация.
- Заплануваните дейности във връзка с провеждането на Иновативната седмица се осъществиха през месец април 2023г.
- .

Кратки данни за периода 2018 -2025 /учебни години/:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2018/2019	887	35
2019/2020	848	34
2020/2021	842	33
2021/2022	816	32
2022/2023	799	31
2023/2024	777	30
2024/2025	752	29

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически и персонал	Педагогически и персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2018/2019	15	65	Висше образование	V – I
2019/2020	15	64	Висше образование	V – I
2020/2021	16	64	Висше образование	V – I
2021/2022	16	61	Висше образование	V – I
2022/2023	18	61	Висше образование	V – I
2023/2024	17	60	Висше образование	V – I
2024/2025	17	56	Висше образование	V – I

ИЗВОДИ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
1. Ученици - Приемът на ученици се осъществява съгласно Наредба № 10/01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование, което дава възможност за подбор на учениците;	- Предоставяне на качествено образование чрез използване на онлайн приложения и образователни платформи; - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците;

<ul style="list-style-type: none"> - Мотивация за учене и постигане на високи резултати при голям процент от учениците; - Съобразяване с интересите и потребностите на учениците; - Постигане на високи резултати на Национално външно оценяване, на Държавните зрелостни изпити и на конкурсните изпити – стабилна тенденция; - Отлично представяне на учениците на олимпиади, училищни, общински и национални състезания и конкурси; - Почти 100 % прием на учениците, завършили средно образование, във висшите учебни заведения в страната и в чужбина; - Обучение на учениците от немските паралелки по програма за получаване на DSD чуждоезикова диплома; - Възможност за получаване на сертификат от Кеймбридж за владеене на английски език според европейската езикова рамка; - Участие в дейностите по проект Иновативно училище „Проектна седмица“; - Работа по проекти с изявени ученици; - Традиции в работата по проекти за европейско партньорство по Еразъм+; - Работа по проекти по Национални програми на МОН; - Липса на отпаднали ученици; - Действащ Ученически съвет; - Форми за морално и материално стимулиране на учениците; 	<ul style="list-style-type: none"> - Функциониращ Обществен съвет в подкрепа на работата на управленския екип в училище; - Изграждане на по-ефективно ученическо самоуправление; - Ученикът като субект с активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници; Създаване на подходящи условия за ефективно проектнобазирано и хибридно обучение; - Подновяване на акредитацията към Еразъм+; - Развитие на компетентностите на учениците в условията на STEM среда; - Формиране на умения за изграждане на интердисциплинарни връзки с цел успешно представяне на учениците на регионални и национални външни оценявания по природни и хуманитарни науки.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на знания и умения, с които постъпват част от новоприетите ученици; 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности;

<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчна мотивация на всички учениците за активно участие в учебния процес и изяви; - Недостатъчна осъзната принадлежност към училището и неговите символи; - Трудности при комуникацията с някои ученици и родители. 	<ul style="list-style-type: none"> - Намаляване броя на учениците в областта; - Намаляване на мотивацията за учене у възпитаниците на училището; - Недостатъчна заинтересованост и ненавременна реакция на част от родителите към учебния процес и възникнали проблемни ситуации; - Случаи на ненавременна реакция от страна на учители и класни ръководители по отношение на проблемни ученици и оптимизиране на връзката с психолога и педагогическия съветник.
---	---

2. Кадрови ресурси

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифицирани учители, по-голямата част от които притежават богат педагогически опит; - Попълване на педагогическия състав с млади, квалифицирани преподаватели; - Относителна устойчивост на състава на педагогическия персонал; - Сформирани и работещи професионални общности; - Много добра професионална методическа подготовка на учителите; - Работа за осигуряване на езикови асистенти по чужди езици, носители на езика; - Предоставяне на възможност за включване в квалификационни дейности; - Активно включване в квалификационни дейности по национални програми за квалификация; - Участие на преподаватели в международни квалификационни дейности; - Традиционно участие във вътрешно училищна квалификационна дейност; 	<ul style="list-style-type: none"> - Търсене на нови възможности за квалификация и преквалификация на учителските кадри по общообразователните предмети; - Педагогическа и методическа подкрепа на новоназначените учители; от наставници и главни учители; - Провеждане на съвместни педагогически практики по професионални общности за споделяне на иновативни и интердисциплинарни уроци; - Осъществяване на партньорство с български и международни учебни заведения и организации за повишаване професионалната квалификация на педагогическите специалисти; - Търсене на възможности за квалификация на учители по общообразователни предмети в курсове за придобиване на ниво на владеене на чужд език;

<ul style="list-style-type: none"> -Редовно изплащане на трудовите възнаграждения; - Създадени възможности за работа по проекти и осигуряване на допълнително възнаграждение; - Осигурена медицинска помощ; - Осигурен психолог и педагогически съветник; -Действащ Етичен кодекс на училищната общност . 	<ul style="list-style-type: none"> - Активно използване на помощта и компетенциите на училищния психолог и педагогическия съветник при разрешаването на възникнали проблеми.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчни възможности за квалификация и преквалификация на учителските кадри по общообразователните предмети; - Недостатъчна мотивация на част от учителите да участват в индивидуални форми на обучение по програмата „Учене през целия живот” и Еразъм +; - Недостатъчно ефективна екипна работа на някои от професионалните общности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчно познаване на новата нормативна уредба от страна на част от педагогическия персонал; - Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности; - Трудности при търсенето на учители по математика и природни науки.
3. Образователно-възпитателен процес	
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> -Превръщане на Гимназията в желана територия за всеки ученик, съгласно формираната през годините визия за развитието на училището; - Възпитаване на чувство за принадлежност към училището и приемственост между поколенията; -Възможности за получаване на чужди езикови дипломи и езикови сертификати признати в ЕС; - Отлични резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, турнири, конкурси); -Целенасочена допълнителна работа с деца в риск и с даровити деца; -Осигурени възможности за извънкласна работа и търсене на нови 	<ul style="list-style-type: none"> - Търсене на възможности за обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители; - Търсене на възможности за практическа приложимост на придобитите знания и превръщането им в умения; - Компенсиране на намалените часове по чужд език с цел продължаване на дългогодишната успешна традиция в областта на чуждоезиковото обучение. - Включване на ученици и родители в разработване на проекти; - Осъществяване на сътрудничество с други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики;

<p>форми за разширяване на кръга от дейности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статут на иновативно училище с изработена и одобрена четиригодишна програма с действащ Експертен съвет; - Участие в Национална програма „Иновации в действие“; - Изпитен център за получаване на Кеймбридж сертификати и за немски езикови дипломи; - Обмяна на добри практики по професионални общности; - Успешно функциониращ електронен дневник; - Възможност на ученици от XI. клас, изучаващи немски език, за дуално следване в Германия; - Избран и функциониращ Обществен съвет в подкрепа на работата в училище и за осигуряване на условия за активна и демократично функционираща общност; - Постигнато добро взаимодействие с институциите, имащи отношение към училището; - Положително отношение на обществеността към Гимназията; - Добро взаимодействие с родителите. 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуална работа на педагогически съветник и психолог с ученици, отсъстващи често от училище; - Търсене и прилагане на механизми за адаптация на новопостъпилите учениците - Принос на иновативното училище за учене и изявяване според собствения креативен и интелектуален потенциал на учениците, освободени от предразсъдъци и стереотипи; - Бърза обратна връзка с родителите и взаимодействие за ограничаване на отсъствията и повишаване успеха на учениците; - Стъпки към намаляване на административната тежест в Гимназията.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчна физическа активност, дължаща се на слаба двигателна култура; висока заболяемост, нездравословни навици на учениците; - Слабо развити навици за учене на част от учениците (неорганизираност, липса на системност в учебната работа, липса на самоконтрол); - Запазена тенденция за отсъствия, допуснати по уважителни причини в някои паралелки. - Не се проследява адаптацията в училище на новопостъпилите ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Липса на мотивация у учениците за включване в допълнителни извънкласни занимания, проекти и допълнителни часове по спорт; - Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на разнообразните училищни дейности; - Неуспешната адаптация в училище създава предпоставки за прояви на тормоз и попадане в изолация. - Липса на финансов ресурс за обезпечаване на дейностите през иновативната седмица.

- Административна тежест в работата на учителите.	
4. Учебно-техническа и материална база	
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> -Общо добро състояние на училищната база, особено след преминаване на едносменен режим; -Наличие на библиотечно - информационен център, кабинети по почти всички учебни предмети, физкултурен салон; училищен басейн -Осигурен Интернет достъп на територията на цялата сграда на училището; -Ремонтиран физкултурен салон; -Изградена съвременна футболна площадка; - Оборудване на кабинетите с модерни аудио-визуални и информационни средства; - Създаване на STEM център и високотехнологични класни стаи, в които ще се обучават учениците по всички учебни дисциплини. 	<ul style="list-style-type: none"> - Търсене на нови възможности за включване в проекти с цел допълнително финансиране за обновяване на материалната база; - Търсене на възможности за разширяване на сградния фонд; - Търсене на възможности за естетизиране на учебната среда (учебни стаи и коридори); - Търсене на възможности за оборудване на физкултурния салон със съвременни, спортни съоръжения и уреди; - Търсене на идеи и възможности за съхраняването на интерактивните дъски и използването им по предназначение; - Обновяване на класните стаи и кабинети с обзавеждане, оборудване и съвременни технологии в образователно-възпитателния процес.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> -Липса на взискателност и контрол по отношения на опазване на училищното имущество; - Течащ покрив, компрометирана PVC дограма, липса на климатизация в горещите месеци.; - Използването на интерактивните дъски като бели дъски, което води до тяхното амортизиране. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостатъчен финансов ресурс, необходим за обезпечаване на материалната база. -Амортизация на материалната база поради неправилна експлоатация.

Раздел 3

❖ Визия на училището

Езиковата гимназия „Христо Ботев”, град Кърджали е водещо учебно заведение не само в област Кърджали, а и в страната. Доказателство са постигнатите високи резултати в чуждоезиковото обучение, в обучението по другите предметни области и с реализацията на своите възпитаници. Съвременната визия на Гимназията е свързана

с динамиката и предизвикателствата в образователната система, заложен в Стратегическата рамка за развитие на Република България за периода 2021-2030 година, изискващи комплекс от умения като критично мислене, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Създаването на конкурентна образователна среда, в която работят мотивирани и добре подготвени учители, прилагащи интерактивни методи, с възможност за активно взаимодействие между всички участници в образователния процес, ще доведе до повишаване на резултатите и разгръщане на заложите на всеки ученик.

Педагогическият специалист през 2030 година ще е компетентен, подкрепящ, диалогичен, отворен за иновации, с мисия и с нагласа за постоянно учене и развиване на личностните си и професионални компетентности да мотивира и да вдъхновява децата и учениците, да им помага да изграждат умения и компетентности, които да прилагат в различни ситуации като медиатор между образователната институция учениците и родителската общност.

❖ Мисия

Стратегията за развитие на Езиковата гимназия „Христо Ботев“ за периода 2023–2028 година е в съответствие с Националната стратегическа рамка за развитие на образованието в Република България за периода 2023/2030г.

Очертават се нови възможности и приоритети както в чуждоезиковото обучение, така и по останалите учебни дисциплини и извънкласни дейности, което ще доведе до изграждането на комплекс от компетентности и стремеж към личностно развитие и усъвършенстване през целия период на обучение за успешна социална реализация на учениците.

Като иновативно училище, прилагащо основните принципи и насоки за развитие на средното образование в Република България и в Европейския съюз, мисията на ЕГ „Христо Ботев“ -Кърджали е да обучава и изгражда високомотивирани, креативни и подготвени за реалния живот млади хора като активни граждани, съхраняващи традиционните и европейските ценности.

❖ Основополагащи принципи

- Единна държавна образователна политика за осигуряване правото на достъп до училищно гимназиално образование - I и II етап;
- Повишаване мотивацията на ученика за придобиване на необходимите компетентности и прилагането им като практически умения;
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в училище;

- Запазване и развитие на традициите в българската образователна система;
- Хуманизъм и толерантност;
- Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- Иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование;
- Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Раздел 4

❖ Стратегически цели и приоритети

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Приоритетна област 2: Иновации и устойчивост */нов приоритет за гимназията/*

Приоритетна област 3: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Приоритетна област 4: Осигуряване на условия за физическа активност чрез участие в спортни дейности

Приоритетна област 5: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Приоритетна област 7: Приобщаване на ученици

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЕРКИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ
ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивен и компетентностен подход) чрез работа в образователни платформи, провеждане на онлайн тестове, видео уроци и видео конферентни разговори.

- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал чрез използване на новите интерактивни технологии, при които учениците могат да визуализират различни концепции в областта на общообразователните и профилираните дисциплини.
- Използване на иновативни педагогически методи и техники за преподаване и усвояване на знания и умения - използване на електронни учебници, видеоматериали, провеждане на интерактивни уроци.
- Учениците да бъдат поставени в активна позиция, да бъдат мотивирани да обогатяват и разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- Издигане равнището на чуждоезиковата и общообразователната подготовка. Повишаване на функционалната грамотност по български език и съответните учебни дисциплини.

Оперативна цел 1.2.Обновяване и модернизиране на образователната среда

- Създаване и обновяване на кабинети по различните учебни дисциплини.
- Обновяване на материално-техническата база

Оперативна цел 1.3. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти

- Избор на подходящи теми за провеждане на вътрешна

квалификация на педагогическите специалисти, съобразени с потребностите за по-нататъшното им професионално развитие

- Споделяне на добри практики във и между професионалните общности за придобиване на интердисциплинарни компетентности сред учителите.

Приоритетна област 2. Иновации и устойчивост /нов приоритет за Гимназията/

Оперативна цел 2.1.Повишаване ефективността на обучението чрез прилагане на иновативни практики

- Прилагане на иновативни методи и подходи в обучението на учениците чрез използване на учебни дигитални и онлайн ресурси, съблюдавайки новите разпоредби, ограничаващи вредното влияние от прекомерната употреба на дигитални устройства
- Търсене на нови възможности за мултиплициране на добрите педагогически практики от българската и другите образователни системи.

Оперативна цел 2.2. Утвърждаване на ЕГ “Христо Ботев” като иновативно училище

- Прилагане на проектнобазираното обучение в учебния процес и в извънкласните дейности
- Реализиране на заложената иновация „Кариерен компас“
- Продължаване дейността на Гимназията като изпитен център към AVO-BELL за придобиване на езикови дипломи и сертификати – Кеймбридж и DSD немска езикова диплома.
- Участие в Националните програми на МОН
- Разработване на проекти за осигуряване на средства за обогатяване и подобряване на материално-техническата база и разнообразяване на училищните дейности;
- Да продължи работата на Гимназията по международни партньорски проекти; Еразъм +

- Участие в Европейския младежки парламент.
- Разширяване на контактите с фирми в града, които се нуждаят от преводачески услуги чрез практическото приложение на изучаваните чужди езици;

Приоритетна област 3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците

Оперативна цел 3.1. Възпитаване в уважение към символите на Република България и символите на Гимназията.

- Възпитаване на общочовешки ценности у учениците за изграждане на национално самосъзнание чрез разширяване дейността на сформираниите към училището Ученически гвардейски отряд и Фанфарен оркестър.
- Продължаването на традицията свързана с ритуализацията на училищния живот – Ботева клетва и участия в общоградски шествия и тържества, отбелязване на бележити дати от националния празничен календар.
- Въвеждане на ежедневно и официално ученическо униформено облекло.

Приоритетна област 4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 4.1. Подобряване на материално–техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка по ФВС и подобряване на физическото и здравословно им състояние .

- Включване в национални програми и проекти в търсене на финансиране.
- Продължаване на участието в Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“.
- Контролиране на опазването на материално-техническата база.

Оперативна цел 4.2. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.

- Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт.
- Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.
- Участие на училищни формации и индивидуални участници

в различни спортни изяви.

Приоритетна област 5. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 5.1.Повишаване на компетентностите на учениците чрез подпомагане за социалното и личностното им развитие и формиране на активна гражданска позиция.

- Разширяване дейността на Ученическия съвет като форма на ученическо самоуправление.
- Участие и организиране на доброволчески акции в и извън училище – БЧК, БДП.
- Осигуряване на време и възможности за провеждане на занятия (в ЧК), в които се формират социални умения, развиват се личностни качества на учениците и се подобрява умението им да общуват.

Оперативна цел 5.2. Повишаване на здравното и екологично възпитание на учениците.

- Адекватно здравно обслужване в училището и контролиране на освободените от ФВС ученици.
- Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.
- Изпълнение на правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение у труд в училището.
- Привличане на външни лектори по здравни и екологични теми.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

- Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, сираци и полусираци, бежанци; ученици от различни етнически групи), подлежащи на задължително училищно образование.

Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици

Оперативна цел 7.1. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.

- Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности.

Оперативна цел 7.2. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към спецификата на училището.

- Сътрудничество с Центъра за кариерно ориентиране за информиране и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.
- Сътрудничество с МИЦ, ТИЦ, НПО и други държавни и общински институции.

Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8. 1. Възпитаване на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.

- Провеждане на тематични часове на класа – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието /в зависимост от спецификата на класа/.
- Използване на подхода „Връстници обучават връстници“ по проблемите свързани с употребата на психоактивни вещества.
- Използване на подхода „Умения за живот“ с цел учениците да овладеят умения и увереност за ефективно справяне в конфликтни ситуации.

Оперативна цел 8. 2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и подаване на сигнали.

- Актуализиране на Етичния кодекс на училището.
- Провеждане на тематични родителски срещи.
- Екипна работа между учители, психолог и педагогически съветник.

Раздел 6

Очаквани резултати

- Ученикът е поставен в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал чрез използване на новите интерактивни технологии, при които учениците

могат да визуализират различни концепции в областта на общообразователните дисциплини.

- Чрез използването на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и усвояване на знания и умения - използване на електронни учебници, на видеоматериали и провеждане на интерактивни уроци се повишава качеството на образованието.
- Чрез поставянето на учениците в активна позиция те са мотивирани да обогатяват и разширяват своите знания и умения с цел издигане качеството на обучението по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- Повишено равнище на езикова подготовка и функционална грамотност.
- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти по определена проблематика.
- Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в придобиване на интердисциплинарни компетентности.
- Повишаване на образователните резултати на учениците.
- Придобиване на по-високи педагогически компетентности сред учителите за работа в учебната среда.
- Придобиване на интердисциплинарни ключови компетентности сред учениците.
- По-качествена образователна среда; подобрени социални, граждански и интеркултурни компетентности и умения за работа в екип.
- Повишен брой ученици, които успешно вземат изпитите за придобиване на езикови дипломи и сертификати – Кеймбридж и немска езикова диплома DSD.
- Утвърждаване на ЕГ „Христо Ботев“ като модерно, иновативно училище.
- Осигуряване на средства за обогатяване и подобряване на материално-техническата база и разнообразяване на училищните дейности.
- Участие в международни партньорски проекти, което ще повиши качеството и ефективността на обучението в ЕГ „Христо Ботев“ и ще утвърди Гимназията като модерно и иновативно училище.
- Разширяване мрежата от контакти.
- Повишаване функционалната грамотност и езикови компетентности.
- Възпитаване на общочовешки ценности у учениците за изграждане на национално самосъзнание.
- Възпитаване на приемственост и уважение към вече създадените традиции и ритуали.

- Пълноценната подготовка по ФВС и подобряване на физическото и здравословното им състояние .
- Обновяване и осъвременяване на материално – техническата база.
- Повишаване на общата двигателна култура у учениците и развиване на нови знания, умения и навици за здравословен начин на живот.
- Намаляване на средствата за ремонти;
- Опазване на обществената собственост.
- Повишаване на общата двигателна култура и придобиване на навици у учениците за здравословен начин на живот.
- Формиране у учениците на лидерски качества и умения за носене на отговорност.
- Формиране на комуникативни умения и личностни качества у учениците
- Повишаване на ученическия здравен статус чрез преавенция на вредните навици сред подрастващите.
- Готовност за адекватна реакция по време на бедствия и аварии.
- Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- Разширяване на информираността по актуални обществени теми и проблеми.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование на всички ученици.
- Превръщане на училището в привлекателно място за по-пълноценно осмисляне на свободното време на учениците.
- Подпомагане на учениците за правилното ориентиране в бъдещото им кариерно развитие.
- Запознаване на учениците с различните прояви на агресия и тормоз, с цел идентифициране и разрешаване на възникналите проблемни ситуации.
- Утвърждаване на ясни правила и процедури за медиация при възникнали казуси и адекватна решение за преодоляването им.
- Запознаване на родителите с приетата стратегия, визия и мисия на Гимназията.

Сфери на дейност

❖ **Образователна политика**

Новите изисквания на динамичната глобална икономика и предизвикателствата на висококонкурентния пазар на труда в рамките на Европейския съюз налагат българското училищно образование и подготовка като национален приоритет. ЕГ „Христо Ботев“ търси възможности да разшири обхвата на чуждоезиковото обучение, за да разчупи традиционния модел на интерес към английския, немския и италианския език.

През периода 2023/2028 година във връзка с изискванията за определяне визията на училището ще се търсят пътища за разширяване възможностите на преподаване по чуждите езици, изучавани в Гимназията.

Обучението в ЕГ „Христо Ботев“ ще бъде ориентирано към издигане ролята на ученика като субект в процеса на обучение и към качествено образование, което да даде възможност на учениците да се представят отлично на ДЗИ и НВО. За целта общообразователната подготовка е съобразена с ДОС за изграждане на следните групи ключови компетентности:

- 1. компетентности в областта на българския език;**
- 2. умения за общуване на чужди езици;**
- 3. математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и на технологиите;**
- 4. дигитална компетентност;**
- 5. умения за учене;**
- 6. социални и граждански компетентности;**
- 7. инициативност и предприемчивост;**
- 8. културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество;**
- 9. умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт;**
- 10. електронно управление и медийна грамотност.**

❖ **Кадрова политика**

- Необходимостта от качествено обучение по чужди езици определя прецизния подбор на учители и нуждата от квалифицирани учители по учебен предмет на чужд език. Стремещът към привличане на млади кадри, включително бивши възпитаници на училището, е обусловен от желанието за дългосрочна реализация в сферата на чуждоезиковото обучение, защото това е гаранция за придобиване на умения и опит;

- Да продължи работата по проекти за осигуряване на езикови асистенти по чужди езици, носители на езика;

- Преподавателите да се включват по-активно в квалификационни дейности по програма Еразъм +;

- Активно участие на педагогическите специалисти в Националните програми за квалификация на МОН;

- Динамичните промени в методиката на обучение не само по чужди езици, а и по всички изучавани в учебния план предмети, изисква непрекъсната квалификация на преподавателите. Със съдействието на РУО и на Община Кърджали да се потърсят възможности за осигуряване на необходимите квалификационни курсове, семинари, събеседвания с компетентни лектори;

- Привличане и мотивиране на кадри и създаване на работни екипи за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитието на образованието.

- Иновативни дейности за разнообразяване на формите за обмяна на опит между преподавателите в отделните професионални общности;

- Обучение на педагогическите специалисти за работа с интерактивна бяла дъска и за използване на ресурсите на съвременните ИКТ технологии;

- Издигане ролята на учителя като медиатор и предоставяне на възможности на учениците за прилагане на стратегии и методи за самостоятелно учене.

❖ Материална база

- Създаване и разширяване на СТЕМ център;

- Да продължи практиката за създаване на специализирани кабинети по всички предмети с цел осигуряване на подходяща атмосфера за качествено усвояване на нови знания и за възпитание;

- Да продължи практиката за естетизиране и модернизирание на учебната среда чрез участие в проекти и програми на МОН и други оперативни програми;

- Осигуряване подкрепата на учениците, родителите и на обществеността в усилията на колектива да се промени нагласата в отношението към проблемите на българското училище;

- Популяризиране на обществения облик на Гимназията чрез медийно отразяване на постиженията на учениците и учителите в национални и международни форуми.

❖ Принципи на управление

● Ориентация към личностен подход в работата с учениците

Най-важната задача на ЕГ “ Христо Ботев ” е да подпомага формирането и развитието на личността на учениците в интелектуалната, емоционалната, нравствено-социалната и професионална сфера.

● Равен достъп

Всеки има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

● Законосъобразност

Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и подзаконовите нормативни актове.

- **Сътрудничество**

Успешна образователна и възпитателна политика се гради в широко и разнообразно сътрудничество с всички образователни, обществени институции и в сътрудничество с бизнеса.

- **Иновативност**

ЕГ “Христо Ботев” се стреми да възприема и налага нови подходи и методи на преподаване с цел постигане на по-добри резултати, а с изграждането на СТЕМ център се разширяват възможностите за обогатяване на материалната училищна база.

- **Отчетност**

Всички участници в образователната и възпитателната дейност носят отговорност за ефективното реализиране на приетите документи за съответния период.

Раздел 7

(План за действие към стратегията – в отделен документ)

СТРУКТУРА НА ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване						
Оперативна цел 1.1. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивен и компетентностен подход) чрез работа в образователни платформи, провеждане на онлайн тестове, видео уроци и видео конферентни разговори.						
Поставяне на ученика като субект за усвояването на нови знания и практическите умения чрез използване на нови технологии, при които учениците могат да визуализират различни концепции в общообразователните дисциплини.	250 €	Бюджет; външни източници – програми и проекти; дарения	Текущо през всяка учебна година	Ученикът е субект в процеса на усвояване на нови знания и превръщането им в практически умения чрез използване на новите технологии, при които учениците визуализират различни концепции в общообразователните дисциплини.	Образователни резултати	Ръководство, учители
Прилагане на иновативни педагогически методи и техники за преподаване и усвояване на знания и умения чрез използване на електронни учебници, на видеоматериали, провеждане на интерактивни уроци.	500 €	Бюджет; външни източници – програми и проекти; дарения	Текущо през всяка учебна година	Приложени иновативни педагогически методи и техники за преподаване и усвояване на знания и умения чрез използване на електронни учебници, на видеоматериали. Проведените интерактивни уроци	Образователни резултати, професионално развитие на учителите	Ръководство, учители

				повишават качеството на образованието.		
Повишаване равнището на подготовката по съответните езици, изучавани в училището и на функционалната грамотност.	500 €	Бюджет; външни източници – програми и проекти; дарения	Текущо през всяка учебна година	Повишено равнище на езиковата подготовка и функционалната грамотност.	Образователни резултати, професионално развитие на учителите	Ръководство, учители
Оперативна цел 1.2.Обновяване и модернизиране на образователната среда						
Създаване и обновяване на кабинети по различните предмети.	Според пазарните цени и офертите на доставчиците на съответното обзавеждане и оборудване 10 000 €	Бюджет на училището; Програми и проекти; Училищно настоятелство; Дарения	Текущо през всяка учебна година	Създадена модерна и сигурна образователна среда	Физическата учебна среда	Ръководство, Учители, родители, Училищно настоятелство, партньори
-Обновяване на техниката и технологиите, използвани в образователно-възпитателния процес	Според пазарните цени и офертите на доставчиците на съответното	Бюджет на училището; Програми и проекти;	Текущо през всяка учебна година	Съвременни компютърни и дигитални технологии за обучението на учениците	Използваната от учениците и учителите компютърна и дигитална техника и технология	Ръководство, Учители, партньори

	обзавеждане и оборудване 500 €	Дарения				
Оперативна цел 1.3. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти						
- Избор на подходящи теми за провеждане на вътрешна квалификация на педагогическите специалисти, съобразени с потребностите за по-нататъшното им професионално развитие	Минимум 0,3% от средствата за квалификация	Бюджет на училището ;	Текущо всяка година	през учебна	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти по определена проблематика	Професионално портфолио ръководство
- Споделяне на добри практики в и между различни професионални общности за придобиване на интердисциплинарни компетентности сред учителите и учениците	Минимум 0,3% от средствата за квалификация	Бюджет на училището ; Програми и проекти	Текущо всяка година	през учебна	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в придобиване интердисциплинарни компетентности	Разработени интердисциплинарни уроци ръководство, главни учители, председатели на професионални общности
Приоритетна област 2. Иновации и устойчивост /нов приоритет за гимназията/						
Оперативна цел 2.1.Повишаване на ефективността на обучението чрез прилагане на иновативни практики						
-Прилагане на иновативни методи и подходи в обучението на учениците чрез използване на учебни дигитални и онлайн ресурси	Според възможностите на бюджета; Външно финансиран	Бюджет на училището ; Програми и проекти	Текущо всяка година	през учебна	Повишаване на образователните резултати на учениците	Използвани методи и подходи в обучението на учениците ръководство, учители

	е по програми и проекти – 100 €					
-Търсене на нови възможности за мултиплициране на добрите педагогически практики от българската и други образователни системи в учебната среда	500 €	Бюджет на училището ; Програми и проекти	Текущо през всяка учебна година	Придобиване на по-високи педагогически компетентности сред учителите за работа в учебната среда	Образователни резултати	Ръководство, учители
Оперативна цел 2.2. Утвърждаване на ЕГ “Христо Ботев” като иновативно училище						
-Прилагане на проектно базираното обучение в учебния процес и в извънкласните дейности	250 €	Бюджет на училището ;	Текущо през всяка учебна година	Придобиване на интердисциплинарни ключови компетентности сред учениците	Образователни резултати; ключови компетентности	Ръководство, учители
Реализиране на иновативния проект „Кариерен компас“	1000 €	Бюджет на училището ; дарения	Текущо през всяка учебна година	Самоуверени млади хора, работа в различни екипи, умения за общуване и вземане на решения, ангажираност на семейството за бъдещото кариерно развитие на младите хора.	Създадени и реализирани проекти от класовете, включени в иновацията	Екип по иновацията

Да продължи работата на Гимназията като изпитен център към AVO-BELL за придобиване на езикови дипломи и сертификати – Кеймбридж и немска езикова диплома DSD.				Повишен брой ученици, които успешно вземат изпитите за придобиване на езикови дипломи и сертификати – Кеймбридж и немска езикова диплома DSD.		
Участие в Националните програми на МОН - ”Ученически олимпиади и състезания”, модул ”Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади”; „Иновации в действие“ , "Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда", модул "Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт"; „Образователни маршрути“.	12 000 €	Национални и програми;	Текущо през всяка учебна година	Утвърждаване на ЕГ „Христо Ботев“ като съвременно иновативно училище.	Образователни резултати; класиране на ученици в олимпиади и конкурси	Ръководство, учители
Разработване на проекти за осигуряване на средства за обогатяване и подобряване на материално-техническата	500 €	Програми и проекти; бюджет; Училищно	Текущо през всяка учебна година	Осигуряване на средства за обогатяване и подобряване на материално-техническата база и	Физическата и учебна среда	Ръководство, учители, УН, партньори

база и разнообразяване на училищните дейности.		настоятелство; дарения		разнообразяване на училищните дейности.		
Да продължи работата на Гимназията по международни партньорски проекти; Еразъм +	1000 €	Външно финансиране; бюджет	Текущо през всяка учебна година	Участие в международни партньорски проекти, което повишава качеството и ефективността на обучението в ЕГ „Христо Ботев	Качество на образованието; квалификация на педагозите	Ръководство, учители
Участие в Европейски младежки парламент.	250 €	Външно финансиране; бюджет	Текущо през всяка учебна година	Разширена мрежа от контакти.	Социални и граждански компетентности	Учители, определени от ръководството
Разширяване на контактите с предприятия и фирми в града, които се нуждаят от преводачески и екскурзоводски услуги за практическо приложение на изучаваните чужди езици;	100 €	Външно финансиране; бюджет; дарения	Текущо през всяка учебна година	Повишена функционална грамотност и езикови компетентности.	Функционална грамотност и езикови компетентности	Ръководство, учители по чужди езици
Приоритетна област 3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците						
Оперативна цел 3.1. Възпитаване в уважение към символите на Република България и символите на Гимназията.						
Възпитаване на общочовешки ценности у учениците за изграждане на национално самосъзнание чрез разширяване дейността	1000 €	Външно финансиране; бюджет; дарения	Текущо през всяка учебна година	Формирани общочовешки ценности у учениците за национално самосъзнание.	Социални и граждански ценности, патриотично	Ръководство, учители, ръководител и на отрядите

на сформираниите към училището Ученически гвардейски отряд и Фанфарен оркестър.					възпитание сред учениците	
Продължаването на традицията свързана с ритуализацията на училищния живот – Ботева клетва и участия в общоградски шествия и тържества, отбелязване на бележити дати от националния празничен календар.	500 €	Външно финансиране; бюджет; дарения	Текущо през всяка учебна година	Осъществени приемственост и уважение към вече създадените традиции и ритуали.	Принадлежност към традиции и ритуали към училищния живот	Ръководство, учители
Приоритетна област 4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности						
Оперативна цел 4.1. Подобряване на материално–техническата база и на спортните съоръжения за пълноценната подготовка по ФВС и подобряване на физическото и здравословно им състояние .						
Включване в национални програми и проекти в търсене на финансиране.	1000 €	Програми и проекти	Текущо през всяка учебна година	Обновена материално – техническата база.	Физическа дееспособност и активност	Ръководство, учители по ФВС
Контролиране на опазването на материално-техническата база чрез прилагане на ПДУ.	1000 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Усвоени по-малко средства за ремонти; учениците ценят и опазват обществената собственост.	материално-техническата база	Ръководство, учители по ФВС
Оперативна цел 4.2. Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания.						
Организиране и участие на спортни състезания по различни видове спорт.	750 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Повишена обща двигателна култура у учениците; Усвоени нови знания, умения и навици за	Физическа дееспособност и активност	Ръководство, учители по ФВС

				здравословен начин на живот.		
Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН на общинско, областно и национално ниво и по Националния календар за изяви по интереси на децата и учениците.	1000 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Повишена обща двигателна култура у учениците; Усвоени нови знания, умения и навици за здравословен начин на живот.	Физическа дееспособност и активност	Ръководство, учители по ФВС
Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни спортни изяви.	250 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Повишена обща двигателна култура у учениците; Усвоени нови знания, умения и навици за здравословен начин на живот. Издигане престижа на Гимназията.	Физическа дееспособност и активност	Ръководство, учители по ФВС
Приоритетна област 5. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование						
Оперативна цел 5.1.Повишаване на социалните умения и компетентности на учениците чрез подпомагане на социалното и личностно развитие и формиране на активна гражданска позиция.						
Разширяване дейността на Ученическия съвет като форма на ученическо самоуправление.	100 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Формирани лидерски качества и умения на учениците;	Дейности на ученическия съвет	Ръководство, педагогически съветник, психолог
Участие и организиране на доброволчески акции в и извън училище – БЧК, БДП.	500 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Заявена активна гражданска позиция	Здравно и екологично възпитание и образование	Ръководство, комисии

Осигуряване на време и възможности за провеждане на занятия (в ЧК), в които се формират социални умения, развиват се личностни качества на учениците и се подобрява умението им да общуват.	250 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Социални умения и личностни качества у учениците за подобряване на умението им да общуват	социални умения, развиване на личностни качества на учениците; умения за общуване.	Ръководство, класни ръководители и
Оперативна цел 5.2. Повишаване на здравното и екологично възпитание на учениците.						
Адекватно здравно обслужване в училището и контролиране на освободените от ФВС ученици.	50 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Повишен здравен статус и ограничени злоупотреби	Здравно възпитание и образование	Ръководство, учители по ФВС, класни ръководители и
Провеждане на практическо обучение чрез проиграване на основни бедствени ситуации - земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт.	25 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Адекватна реакция по време на бедствия и аварии	Подготвеност на ученици и персонал при бедствия и аварии	Ръководство, учители
Привличане на външни лектори по здравни и екологични теми.	100 €	Бюджет; външно финансиране; дарения	Текущо през всяка учебна година	Разширена информираност	Здравно и екологично възпитание и образование	Ръководство, учители
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание						
Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.						
Обхват на ученици от уязвими групи (ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, с двигателни	250 €	Бюджет; външно финансиране;	Текущо през всяка учебна година	Осигурен равен достъп до качествено образование	Приобщаване на учениците от уязвими групи	Ръководство, учители

увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изяви дарби, сираци и полусираци, бежанци; ученици от различни етнически групи), подлежащи на задължително училищно образование.						
Приоритетна област 7. Приобщаване на ученици						
Оперативна цел 7.1. Приобщаване на учениците и превръщане на училището в привлекателно място за развитие и изяви чрез осмисляне на свободното време на учениците.						
Включване на учениците в занимания по интереси и разнообразни извънкласни форми и дейности.	750 €	Национални програми, бюджет, външно финансиране	Текущо през всяка учебна година	Допълнителни изяви на учениците, развиващи талантите им	Разгръщане на интересите на учениците	Ръководство, учители
Оперативна цел 7.2. Предлагане на гъвкави учебни програми, методи на преподаване и учене, ресурси и оценка, адаптирани към спецификата на училището.						
Сътрудничество с Центъра за кариерно ориентиране за информиране и консултиране на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда.	50 €	Национални програми, бюджет, външно финансиране	Текущо през всяка учебна година	Улеснен избор на учениците за бъдещо кариерно развитие.	Кариерно ориентиране	Ръководство, учители
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието						
Оперативна цел 8.1. Възпитаване на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.						

Провеждане на тематични часове на класа – беседи, дискусии и др., по теми, свързани с тормоза, агресията и насилието /в зависимост от спецификата на класа/.	100 €	Бюджет; външно финансиране	Текущо през всяка учебна година	Запознати ученици с видовете агресия и тормоз и предприети адекватни действия	Превенция на тормоза, агресията и насилието	Ръководство, учители, педагогически съветник, психолог
Използване на подхода „Връстници обучават връстници“ по проблемите свързани с употребата на психоактивни вещества. Използване на подхода „Умения за живот“ с цел учениците да овладеят умения и увереност за ефективно справяне в конфликтни ситуации	250 €	Бюджет; външно финансиране	Текущо през всяка учебна година	Овладени умения за ефективно справяне в конфликтни ситуации	Превенция в проблемите свързани с употребата на психоактивни вещества	Ръководство, учители, педагогически съветник, психолог
Оперативна цел 8.2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и подаване на сигнали.						
Актуализиране на Етичния кодекс на училищната общност.	50 €	Бюджет; външно финансиране	Текущо през всяка учебна година	Утвърдени ясни правила и процедури за справяне с проявите на насилие и тормоз.	Спазване на Етичния кодекс на общността	Ръководство, учители
Провеждане на тематични родителски срещи.	50 €	Бюджет; външно финансиране	Текущо през всяка учебна година	Запознати родители с правилата и процедурите и съпътстващата документация, свързана с училищния живот	Брой родителски срещи	Ръководство, класни ръководители