



Езикова гимназия

„Христо Ботев“

гр. Кърджали, ул. „Ген. Чернузов“ № 19

тел/факс: 0361/6-28-17

e-mail: info-909107@edu.mon.bg

www.botev-kardzhali.com

ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА УЧЕБНА 2024-2025 ГОДИНА

Мисията на ЕГ „Христо Ботев“, залегнала в *Стратегията за развитие и план за действие и финансиране* на гимназията, за периода 2023–2028 година е в съответствие с Националната стратегическа рамка за развитие на образованието в Република България за периода 2023/2030г.

Приоритетно се очертават нови възможности както в чуждоезиковото обучение, така и по останалите учебни дисциплини и извънкласни дейности, което ще доведе до изграждането на комплекс от компетентности и стремеж към личностно развитие и усъвършенстване през целия период на обучение за успешна социална реализация на учениците.

Като иновативно училище, прилагащо основните принципи и насоки за развитие на средното образование в Република България и в Европейския съюз, мисията на ЕГ „Христо Ботев“-Кърджали е да обучава и изгражда високомотивирани, креативни и подготвени за реалния живот млади хора като активни граждани, съхраняващи традиционните и европейските ценности.

Водени от **Основополагащите принципи** за развитието и дейността на Гимназията колективът на ЕГ „Христо Ботев“ си поставя ясно формулирани **Стратегически цели и приоритети:**

- **Приоритетна област 1:** Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
- **Приоритетна област 2:** Иновации и устойчивост;
- **Приоритетна област 3:** Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;
- **Приоритетна област 4:** Осигуряване на условия за физическа активност чрез участие в спортни дейности;

- **Приоритетна област 5:** Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- **Приоритетна област 6:** Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание;
- **Приоритетна област 7:** Приобщаване на ученици;
- **Приоритетна област 8:** Противодействие на тормоза и насилието

За постигането им бяха набелязани определени **Дейности, които в** рамките на отчетния период за учебната 2024 – 2025 г. бяха успешно изпълнени.

За повишаване качеството на образование, бе обърнато особено внимание върху подготовката на учениците за предстоящите оценявания – национално външно оценяване в 10. клас и държавните зрелостни изпити в 12. клас. Проведоха се по две предварителни оценявания по формата на НВО по БЕЛ и Математика и по ДЗИ БЕЛ, а за останалите матуритетни предмети се организира само едно оценяване. Професионализма на учителите и добрата подготовка на учениците дадоха много добри резултати от редовната майска сесия за ДЗИ и юнска сесия за НВО. Наблюдава се леко повишение на стойностите от предходната учена година, а на регионално и национално ниво резултатите са по-високи от средните.

За повишаване на качеството на образование в гимназията изигра и работата в групите за талантиливи ученици по НП „Ученически олимпиади и състезания“, общо 124. От тях 115 ученици участваха в общинския кръг на олимпиадите по учебните предмети, а на областните кръгове бяха класирани и участваха общо 72 ученици. От участниците в групите общо 7 ученици бяха класирани на национален кръг, в който също взеха участие. Атанас Мирославов Митрев от 11 клас е Лауреат на XXVIII Национална олимпиада по астрономия с оценка Отличен 6.00. Лара Себахтин Нури от 12 клас е лауреат на олимпиадата по НЕ. Дванадесетокласника Гюрхан Азиз е класиран на 3 олимпиади за националните кръгове - химия и опазване на околната среда, история и цивилизации и астрономия. Елисавета Миркова Добрева и Айтач Фикри Салиф от 11 клас получиха оценка 5.75 от олимпиадата по АЕ, а Берин Нуриттин Шабан е с оценка 5.50. На олимпиадата по ИТ Айтач Фикри Салиф е с отличен резултат 5.50. Много добро е представянето на учениците Шериф Гюнай Шерифов от 12 клас, Лъчезара Христова Солакова от 10 клас на националния кръг по история и цивилизации. Трима зрелостници са с национална диплома: Естер Чаушева, Ирем Караджа и Йоана Мерджанова.

Високата оценка от МОН за качеството на чуждоезиковото обучение през годините доказва доверието, което се дава на гимназията да бъде за пореден път домакин на националния кръг на олимпиадата по английски език, която се състоя в края на м.март.

Важен аспект от дейността на училището са многобройните участия и класирания на призови места на учениците в национални и международни състезания и конкурси, сред които най-открояващите са:

№	ИМЕ	КЛАС	ОЛИМПИАДИ, СЪСТЕЗАНИЯ, КОНКУРСИ
1	Гюрхан Азиз	12Е	Национален кръг на олимпиада по химия и опазване на околната среда Национален кръг на олимпиада по история и цивилизации Национален кръг на олимпиада по астрономия Национален кръг на дебати Първо място – Областен математически турнир „Перперикон“ Първо място - Европейско математическо кенгуру.
2	Лара Себахтин Нури	12Е	Нац. кръг на олимпиада МОН - лауреат Нац. състезание КЛЕТ.
3	Айгач Фикри Салиф	11Б	На националния кръг на олимпиадата по английски език получил оценка 5.75. Национален кръг на олимпиадата по ИТ с оценка Отличен 5.50 Първо място – Областен математически турнир „Перперикон“ Отлично представяне на Националния кръг на Финансова грамотност; Второ място - Европейско математическо кенгуру.
4	Атанас Мирославов Митрев	11Д	Лауреат на XXVIII Национална олимпиада по астрономия с оценка Отличен 6.00
5	Елисавета Миркова Добрева	11В	На националния кръг на олимпиадата по английски език получила оценка 5.75 второ място - преводачески конкурс за Месеца на Америка в Кърджали Грамота за участие в конкурс за художествена творба на тема "Да бъдеш отделен, но не сам за себе си"(Елиас Канети)
6	Берин Нуриттин Шабан	11Б	На Националния кръг на олимпиадата по английски език получила оценка 5.50
7	Шериф Гюнай Шерифов	12Б	Национален кръг на олимпиадата по История и цивилизации; 1 място на състезанието за превод организирано от дружеството „Приатели на САЩ“; Специална награда на СУ “Св. Климент Охридски” от конкурса родолюбие.
8	Бурчин Фикри Салиф	11Е	Нац. кръг на Многоезично състезание Нац. кръг на олимпиада по немски език на МОН
9	Лъчезара Христова Солакова	10Г	Национален кръг на олимпиадата по история и цивилизации Нац. състезание КЛЕТ
10	Деха Гюркан Мехмедали	9Г	ОЛИМПИЙСКИ ОТБОР Нац. състезание КЛЕТ Нац. кръг на олимпиада МОН – 10.място Достигнала областен кръг на олимпиадата по английски език Участник в отбора по дебати на английски език – достигнали второ място на финал и първо място по общ брой точки на есенния турнир BEST Спечелила 3то място за BEST speaker на есенния турнир по дебати Класирана на националния кръг на състезанието KGL
11	Екатерина Антонова Тонева	9Г	ОЛИМПИЙСКИ ОТБОР Нац. кръг на олимпиада МОН - 5.място

			Участие в деня на КЛЕТ
12	Никол Венциславова Топчиева	10Г	Национална олимпиада на МОН по БЕЛ
13	Ирем Недрет Караджа	12Г	Класирана на национална олимпиада на МОН по БЕЛ

Изброените ученици /олимпийския отбор за 2024-2025 година/ са част от наградените изявени и талантиливи възпитаници, които получиха признание от ръководството на тържествен коктейл в РИМ-Кърджали по повод патронния празник на Гимназията. Общо 104 ученици и 35 учители получиха грамоти и благодарствени писма за издигане престижа и авторитета на гимназията през учебната година. Раздадоха се колективни награди за фанфарния оркестър към гимназията, театралното студио на български език и немски език

През учебната година ръководството на ЕГ „Христо Ботев“ пряко контролираше редовното посещение в учебните часове, в тези на групите за талантиливи ученици и извънкласните дейности. Следеше се за навременното и коректно въвеждане на отсъствията в електронния дневник, както и за предприетите превантивни и планирани консултации с родители и ученици в случаите на допуснати голям брой отсъствия от страна на класните ръководители, педагогическия съветник и психолога.

Извършените текущи, административни и тематични проверки от директора и заместник-директорите през учебната 2024/2025г. показват, че в ЕГ „Христо Ботев“, гр. Кърджали работата на персонала в насока осъществяване на основните стратегически цели и задачи на образователната организация може да се оцени като много добра. Наред с положителните резултати в постигането на основните компетентности на учениците, продиктувани от ЗПУО и държавните образователни стандарти, трябва да се отчетат и някои пропуски в организационно-методичната, учебната и административната дейност. Проверките констатираха съществени пропуски, свързани с присъствието на учениците в определени дни и часове и в начина на отчитане на отсъствията на учениците по семейни причини в електронния дневник. В тази връзка бяха поискани обяснения от класните ръководители. Констатирани са пропуски и в организацията и провеждането на някои видове изпити и оценявания на учениците при оформянето за учебен срок и учебна година. По отношение на постъпили жалби от родители е взето отношение и е направена проверка по всеки от отделните казуси.

Тематичните проверки по Български език и литература и по Математика, свързани с подготовката и резултатите по тези предмети по формата на НВО и ДЗИ показват едно много професионално отношение и работа на всички учители с учениците по тези дисциплини. Резултатите от изпитите показаха високо, над средното за страната и областта ниво на десетокласниците и зрелостниците, зад които стои последователната, целенасочена и методическа подготовка на учителите.

Административния и помощно-обслужващия персонал изпълнява съвестно своите задължения и изпълнява стриктно направените препоръки и предписания.

Отчита се подобрене в консултирането като процес, както от страна на учениците, така и от страна на учители и родители. Наблюдава се търсенето на психологическата консултация от учениците. Поради честите срещи на училищния психолог с учениците от 8 клас, възникващите напрежения и конфликти се решаваха своевременно с активното участие на класните ръководители на тези класове. Имаше конфликтни ситуации между учениците в дадени класове и това наложи допълнителна групова работа, с цел подобряване на уменията за общуване и преодоляване на ситуациите. Като цяло отношението към психологическото консултиране е по разпознаваемо като дейност, за което говори и значителната промяна в интереса към консултациите. Общият брой психологически консултации са повече в сравнение с предходната година, което показва, че има по-добро разбиране относно важността на грижата за емоционалното и психично здраве на учениците. Все още по-голямата част от консултациите са по повод провинения или предстоящи санкции. В среда на нови технологични предизвикателства учителите също имат нужда от повече психологическа подкрепа за справяне с проблемното поведение на учениците. Все още родителите са пасивен участник в образователно-възпитателния процес и в тази посока за следващата учебна година се планират работилници с родителите, което ще подобри тяхното взаимодействие, както с децата им, така и с учителите и училището като образователна институция.

Осъществяването на общата подкрепа на педагогическия съветник включваше провеждане на разговори и консултации с ученици относно отсъствията им от учебни занятия, проблемно поведение, обучителни затруднения и проблеми от личен характер, съгласно Наредбата за приобщаващо образование. Прилагаха се дейности за въздействие върху вътрешната мотивация, преди и след налагане на санкции за ученици.

Съгласно чл.27, ал.4 от Наредбата за приобщаващо образование, педагогическия съветник като координатор –приобщаващо образование за учебната 2024-2025г. съвместно с учителите по съответните учебни предмети определиха потребностите от допълнително обучение по учебни предмети за учениците с обучителни затруднения. Организирано бе обучение за ученици придошли от чужбина и за които РУО Кърджали и ръководството на гимназията, съвместно с родителите, организираха в рамките на учебната година допълнително часове за преодоляване на дефицитите в обучението по български език и литература.

За поредна година дейността на учителите по английски език беше подпомогната от помощник-учител от фондация „Фулбрайт“. Джоя Кумар успя да постигне много добра комуникация, както с учителите, така и с учениците. Неин е приносът учениците от клуб „Дебати на АЕ“ да достигнат финалите и да се класират на призови места.

Постигането на добро качество и ефективно обучение е зависимо от професионалната компетентност на педагогическия персонал. За да се повиши педагогическата и методическата подготовка и да се създаде по-добра мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на специалистите в гимназията всяка година се изготвя програма за квалификация с две основни части – вътрешноинституционална квалификация и извънучилищна квалификационна дейност.

През тази учебна година в ЕГ „Христо Ботев“ се проведеха повече от предвидените в плана за вътрешноинституционална квалификационна дейност обучения.

1. През месец септември всички ПО проведоха работни срещи за запознаване с актуалните учебни програми за 2024-2025 учебна година, с указания по съответните предмети, учебна документация и промените в нормативните документи в образованието.

2. Отново през месец септември, по ПО, се проведе въвеждаща квалификация за оказване на методическа помощ на новопостъпили учители за планиране и разработване на училищна документация.

3. Обучение тренинг на тема „Електронни образователни ресурси и работа в дигитална среда (Електронен дневник, НЕИСПУО) се проведе отново през месец септември. Участие взеха новоназначените колеги.

4. Наложиха се промяна в планираните срокове и интердисциплинарният открит урок „Европа отвъд граници: Тил Ойленшпигел и Хитър Петър - духът на народа“ ще се проведе през новата учебна година.

5. Планираният през тази година семинар на тема „Киберсигурност“, дигитално гражданство и превенция на рисковете за учениците в мрежата“, ще бъде проведен през новата учебна година с нужните академични часове.

6. По национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ през м. ноември се проведе майсторски клас по математика, воден от Мария Митрева и Милена Кьосева. Участват учители по математика.

7. Съгласно плана за квалификации се проведе практически тренинг на тема „Методи и подходи за решаване на конфликти и създаване на позитивна образователна среда“, воден от училищния психолог Галина Запартова, с участието на всички учители.

8. По национална програма „Квалификация на педагогическите специалисти“ се проведе обучение на тема: „Превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества от учениците“ с продължителност 1.5 академични часа в платформата Microsoft Teams. Обучението е отчетено като вътрешноинституционално.

9. По традиция, след завършване на учебните занятия, на 2 юли и 3 юли проведохме и другата планирана вътрешноинституционална квалификация, за която получихме необходимия брой академични часове. Съгласно плана се проведе обучение на тема „Моделът 4К- иновативен подход за колаборативно учене, комуникация, креативност и критично мислене“. За лектор поканихме гл.ас. Маргарита Атанасова, преподавател в ПУ „ Паисий Хилендарски“. Семинарът проведохме изнесено в гр. Хисаря.

10. Съгласно Наредба №15 на МОН членовете на педагогическия колектив участваха и в индивидуални извънучилищни /регионални, национални и международни/ квалификационни дейности.

За обучения, проведени от институции извън Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, на колеги са присъдени кредити от началника на РУО- Кърджали.

В ход е подготовката на учители за явяване на изпити за по-висока професионално-квалификационна степен.

Немски езикови дипломи получиха 43-а зрелостници от Езикова гимназия „Христо Ботев“ в Кърджали в навечерието на Деня на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност. Немската езикова диплома – Das Deutsche Sprachdiplom der

Kultusministerkonferenz, известна като DSD, е официален сертификат, който се издава от Министерството на образованието на Германия след специален курс на обучение и положен изпит. Тази диплома е вход за висши училища във всички немскоговорящи държави в Европа. Гости на церемонията бяха Веселина Тихомирова, заместник-кмет на Община Кърджали, Ангелина Костова, началник на Регионалното управление на образованието, Йоана Ташева, старши експерт „Чужди езици и майчин език“ към РУО, Режис Канави съветник към Немската служба за училищата в чужбина и колегата му Рони Йоренд, както и представители на Обществения съвет и на училищното настоятелство, родители, учители, близки и приятели на абитуриентите-дипломанти.

Представителят на Немската служба за академичен обмен Режис Канави сподели емоциите си от работата с кърджалийските ученици. В края той пожела: „Най-важното за мен е Вашата личност. Мога без колебание да заявя, че всички Вие сте добри хора. Светът, в който живеем е луд. Той е пълен с несигурност и ни оставя с въпроси за нашето бъдеще. Когато Ви гледам, мога с увереност да заявя, че бъдещето може само да бъде по-добро. Още една лична дума и съвет към Вас, където и да сте – независимо дали в Германия, България или другаде, мислете от време на време за старите си учители и бъдете сигурни, че заемате специално място в сърцата им“, каза Канави. Той благодари и на преподавателите – Радка Попгеоргиева, Гергана Инджова, Хайрие Кьорова, Нигяр Наим, защото „без тях изпитът не би бил постижим“. Представителят на немската служба посъветва дипломантите: „Останете любопитни.

На тържествена церемония двадесет и един гимназисти получиха езикови сертификати по английски език. Над петнадесет години в Езиковата гимназия „Христо Ботев“ се провеждат изпити за придобиване на езикови сертификати за установяване на ниво на владеење на езика по европейската езикова рамка. Гимназията е първият езиков изпитен център по английски език в Кърджали, в който ученици и жители на област Кърджали могат да се явят на изпит за съответното ниво.

От 21 ученици – 8 са с най-високото ниво на владеење на английски език – С2, което е показателно за тяхната подготовка, труд и мотивация. Останалите постигнаха ниво С1, резултат, който е чакан и желан след дългогодишното им обучение по английски език в гимназията, подготвяни от госпожа Антония Борисова и госпожа Петя Илиевска.

От 2017 г. ЕГ „Христо Ботев“ е част от проект „Иновативно училище“. През учебната 2024 – 2025г. темата на Иновативната седмица беше **„Мечтай, работи, постигай“ /глобална цел 15: „Достоен труд и икономически растеж“/**. За поредна година учениците и учителите, с много ентузиазъм и отдаденост, реализираха своите проекти в създадените творчески лаборатории, където те творяха и представиха иновативни продукти, с които впечатлиха гостите и комисията, която ги оценяваше. Това е поредната инициатива, която подпомага нашите усилия да създадем на учениците на гимназията поле за изява не само на техните академични знания и умения, но и на тяхната креативност, въображение и творческа мисъл. Отличените проекти на 1-во, 2-ро и 3-то място по випуски бяха наградени с посещение на популярни български и световни кинопрожекции със средства от бюджета и по НП „Иновации в действие“.

За следващия програмен период ЕГ „Христо Ботев“ кандидатства с нова иновация „Кариерен компас“. Цел на иновацията е подкрепа на учениците в процеса на кариерното ориентиране чрез интерактивни и практически подходи, които да им позволят да развият умения и знания за бъдещата си професионална реализация; да се предостави на учениците възможност да изследват интересите си, да придобият практически знания за различни професии; да създадат връзки с професионалисти и институции, които да ги насочат в бъдещия им кариерен път. Развиването на професионални компетентности ще помогне на учениците да изградят увереност в собствените си способности. Ефектите от иновацията са: Самоуверени млади хора, работа в различни екипи, умения за общуване и вземане на решения, ангажираност на семейството за бъдещото кариерно развитие на младите хора.

По отношение на проектната дейност, през настоящата учебна година се работи по следните по-важни проекти:

- по Еразъм+ Франция „Да бъдем смели! Работни колективи за по-добра подкрепа на промяната“ на Академията в Гренобъл, Франция. Партньори: ЕГ „Христо Ботев“; СУ „Св. св. Климент Охридски“; Университета в Катания по политически науки, Италия; Гимназия Turrisi Colonna, Катания; Гвиана и островите Сен Пиер и Микелон. Осъществиха се 3 мобилности – едната в България, другата в Италия, третата във Франция. Целта е сформирането на работни екипи във всяка една територия; да се установят солидни партньорски отношения; да се обединят различни екипи и се изгради и поддържа колаборативен и трансдисциплинарен подход, насочен към укрепване на ролята на училището чрез извършване на изследователска работа, за да се намалят неравенствата в обучението в мултикултурна среда

като се намерят решения за по-добра грижа за учениците и развитие на техните умения.

- По НП „Съвременна образователна среда“ бе спечелен проект за създаване на Кът за четене и се реализира цялостно обновяване на материалната база и най-голямото обновяване на книжния фонд в училището чрез създаването на модерен, мултифункционален Кът за четене. В рамките на програмата се осъществиха редица дейности - ремонт и оборудване на помещение в близост до училищната библиотека; осигуряване на мобилни мебели, които позволяват различни конфигурации на пространството – зона за четене, кино зала, форум за дебати и др.; доставени дигитални устройства и достъп до електронни ресурси и образователни софтуери; закупуване на съвременна литература и обогатяване на библиотечния фонд; провеждане на иновативни и мултидисциплинарни дейности като кино прожекции, литературни четения, срещи с творци и учени, които допринасят за обогатяване на учебния процес.

- Одобрения STEM проект по Националния план за устойчивост на обща стойност над 360 000 лв. предстои да бъде реализиран през следващата учебна година, където е предвидено създаването на STEM център и 6 високо оборудвани свързани класни стаи (ВОКС).

Стремежът на ръководството за непрекъснато обновяване и модернизирание на материалната база е продиктувано от създаването на подходяща и адекватна на очакванията за цялата училищна общност физическа и учебна среда, в която учениците, педагогическия и непедагогическия персонал се чувстват сигурни и готови да продължат своето развитие в сферата, в която работят и учат. В тази връзка, чрез преминаването в едносменен режим и извършените ремонтни дейности в помещенията на ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ със средства от бюджета бяха закупени мултимедийни проектори, външни ролетни щори, строителни материали, учебно обзавеждане и оборудване. Голяма част от ремонтните дейности бяха поети от община Кърджали, вкл. и разходите за строителни материали и услуги.

Множеството извънкласни занимания и инициативи също спомагат за това учениците с различни от академичните интереси да развиват своя потенциал. В гимназията продължава да функционират Гвардейски отряд, Фанфарен оркестър, клубове Дебати на английски и на немски език, които прославят гимназията в общоучилищни, общоградски, национални и международни тържества и форуми. Отбелязват се тържествено всички национални и официални празници от годишния календар на Република България и от заложените в Годишния пан на Езиковата гимназия. Изключително сме горди от таланта и актьорското майсторство в театралния

фестивал за патронния празник на театралните групи на български, английски и немски език. Море от аплодисменти и неописуема гордост за всички присъстващи ученици, учители, родители и гости предизвикаха изпълненията на младите театрали, прославили училището в престижни национални фестивали в страната. Гордост за Гимназията е функциониращия от 2022 година обновен плувен басейн, който е притегателен център за много ученици от град Кърджали. Всяка година учениците и колектива на ЕГ „Христо Ботев“ подготвят и изнасят благотворителен коледен концерт за всички граждани на гр. Кърджали. Средствата събрани от концерта и благотворителния базар даряваме за различни каузи. За учебната 2024/2025 година те бяха дарени за лечението на болни и нуждаещи се деца. Гвардейският отряд получи за пореден път заслужени награди от фестивала в Монте Катини, Италия.

Езикова гимназия „Христо Ботев“, град Кърджали е водещо учебно заведение не само в област Кърджали, а и в страната. Доказателство са постигнатите високи резултати в чуждоезиковото обучение, в обучението по другите предметни области и с реализацията на своите възпитаници. Именно съвременната визия на Гимназията, на която се подчиняват всички действия на учителите, учениците, родителите и партньорите, е свързана с динамиката и предизвикателствата в образователната система, заложен в Стратегическата рамка за развитие на Република България за периода 2021-2030 година, изискващи комплекс от умения като критично мислене, любознателност, адаптивност, лидерство, социална отговорност, изказване на информирано мнение, инициативност, насоченост към решаване на проблеми и умения за работа в екип. Стремeжа към създаването на конкурентна образователна среда, в която работят мотивирани и добре подготвени учители, прилагащи интерактивни методи, с възможност за активно взаимодействие между всички участници в образователния процес, води до повишаване на резултатите и разгръщане на заложените на всеки ученик.

Изготвил,

Даниела Павлова,

Директор на ЕГ „Христо Ботев“, град Кърджали